



Accreditarea KA120 SCH/VET

Profesor Reiz Maria

Liceul Teoretic German Johann Ettinger



Cercul directorilor

17.11.2025

Acreditarea KA120 SCH/VET

Profesor Reiz Maria

Liceul Teoretic German Johann Ettinger



De unde plecăm?

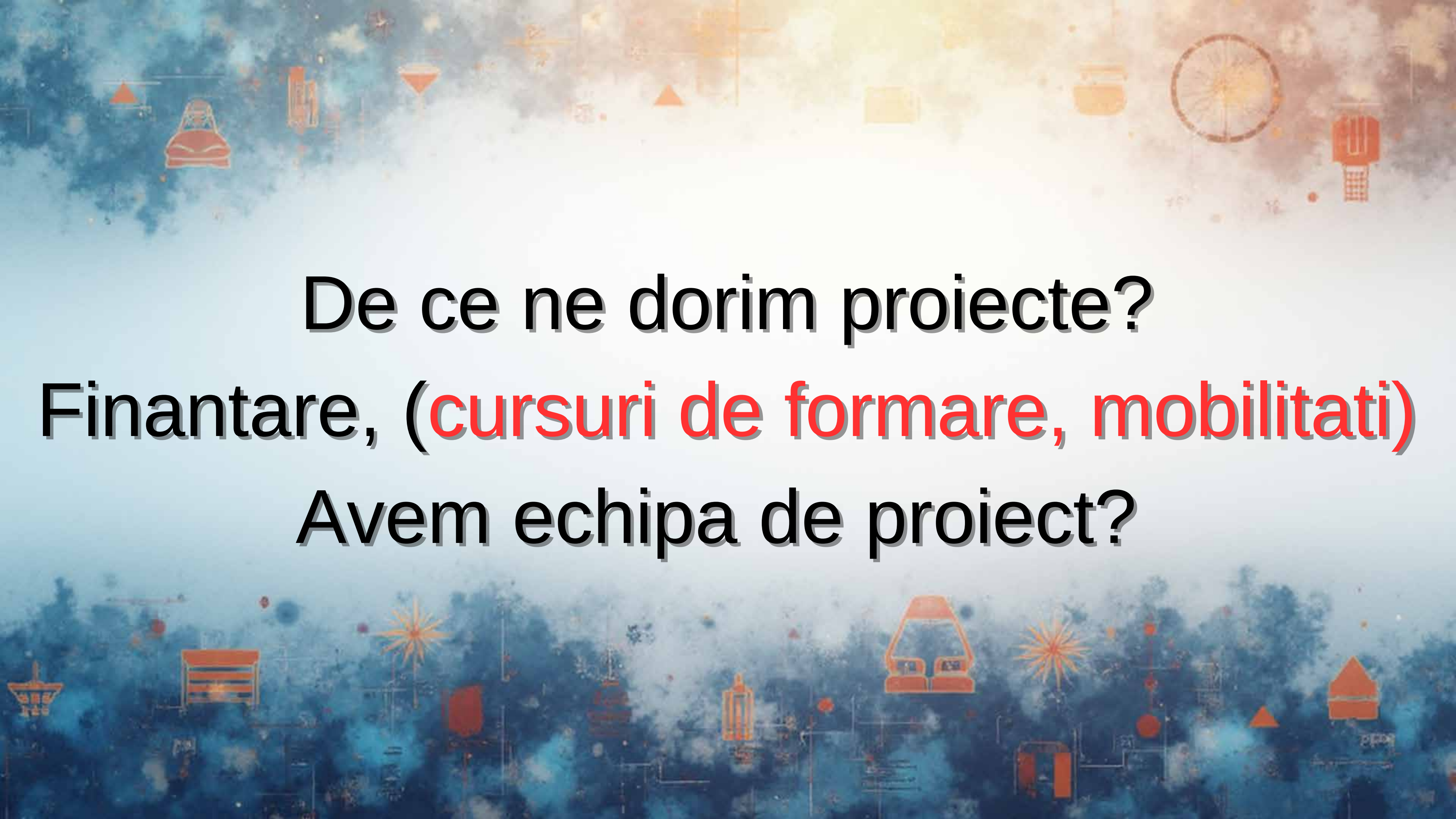
Proiect de dezvoltare instituțională

Analiza SWOT

Țintele propuse

Ce reprezintă proiectul ?

**-o serie de activități organizate,
desfășurate în vederea atingerii unor obiective predefinite,
care necesită resurse și efort și care reprezintă o
întreprindere unică, pe baza unui buget și a unui program
bine stabilit. Munca depusă în cadrul unui proiect nu este
permanentă, proiectul încetându-și existența după ce a fost
realizat.**



De ce ne dorim proiecte?

Finantare, (cursuri de formare, mobilitati)

Avem echipa de proiect?

De ce Erasmus+?

Programul Uniunii Europene care are scopul de moderniza și internaționaliza educația, formarea profesională și lucrul de tineret.

Pentru oameni el oferă posibilitatea de a își dezvolta competențele pe toate cele trei componente (cunoștințe, abilități, atitudini) precum și de a face schimb de experiențe cu persoane cu interese similare din alte țări.

Pentru organizații acesta oferă un suport financiar cu scopul de a își dezvolta capacitatea managerială de a răspunde mai bine nevoilor beneficiarilor pe care îi deservește și comunităților pe care le sprijină prin proiecte internaționale.



Unde cautam?

**<https://www.erasmusplus.ro/educatie-scolara-parteneriate>
uParteneri**

<https://www.etwinning.net/ro/pub/index.htm>

[uhttps://live.etwinning.net/](https://live.etwinning.net/)

**[https://webgate.ec.europa.eu/eac/mobility/systemLayers/5_
FE/dist/index.html#/home](https://webgate.ec.europa.eu/eac/mobility/systemLayers/5_FE/dist/index.html#/home)**

**[https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-applications/eforms-
2020/screen/eforms/KA120-63182E91/e-2020-1-
ka120/notifications](https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-applications/eforms-2020/screen/eforms/KA120-63182E91/e-2020-1-ka120/notifications)**

Ce sunt proiecte de parteneriat strategic ?

Sunt vizate toate cele cinci domenii: educația adulților, educație școlară, formare profesională, tineret și universitar.

Proiectele de parteneriat strategic își propun să sprijine dezvoltarea, transferul și/sau implementarea de practici inovatoare, precum și implementarea de inițiative comune cu scopul promovării, cooperării, învățării reciproce (peer learning) și schimbului de experiență la nivel european.





Ce mai studiem ?

GHIDUL PROGRAMULUI ERAMUS+

<https://www.erasmusplus.ro/documente-candidatura>



Studiem tot ?

PARTEA A – INFORMAȚII GENERALE DESPRE PROGRAMUL ERASMUS+	4
CARE SUNT OBIECTIVELE PROGRAMULUI ERASMUS+?	6
PRIORITĂȚILE PROGRAMULUI ERASMUS+	7
ELEMENTE IMPORTANTE ALE PROGRAMULUI ERASMUS+	12
CARE ESTE STRUCTURA PROGRAMULUI ERASMUS+?	16
CARE ESTE BUGETUL?	20
CINE PUNE ÎN APLICARE PROGRAMUL ERASMUS+?	21
CE ALTE ORGANISME MAI SUNT IMPLICATE ÎN PUNEREA ÎN APLICARE A PROGRAMULUI?	23
CINE POATE PARTICIPA LA PROGRAMUL ERASMUS+?	35

ACȚIUNEA-CHEIE 1: MOBILITATEA PERSOANELOR ÎN SCOPUL ÎNVĂȚĂRII	42
CE ESTE UN PROIECT DE MOBILITATE?	43
PROIECTE DE MOBILITATE PENTRU STUDENȚII ȘI PERSONALUL DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR.....	45
ACREDITAREA ERASMUS ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE, AL EDUCAȚIEI ȘCOLARE ȘI AL EDUCAȚIEI ADULȚILOR	79
MOBILITATEA CURSANȚILOR ȘI A PERSONALULUI DIN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE	88
MOBILITATEA PENTRU ELEVII ȘI PERSONALUL DIN EDUCAȚIA ȘCOLARĂ	112
MOBILITATEA CURSANȚILOR ȘI A PERSONALULUI DIN DOMENIUL EDUCAȚIEI ADULȚILOR	134
MOBILITATEA ÎN SCOPUL ÎNVĂȚĂRII ÎN DOMENIUL TINERETULUI	155



De ce aleg Acreditarea
KA120SCH/VET?

Accreditarea Erasmus reprezintă instrumentul prin care organizațiile și instituțiile pot participa într-un mod continuu în cadrul programului Erasmus+ 2021-2027, oferindu-le anual acces simplificat la finanțare în cadrul Acțiunii-cheie 1, proiecte de mobilitate. Acordarea acreditării Erasmus confirmă faptul că organizația applicantă este capabilă să implementeze un plan de dezvoltare strategică pe termen mediu sau lung. Pentru aceasta, organizația candidată elaborează un plan de punere în aplicare a unor activități de mobilitate de înaltă calitate, denumit Plan Erasmus, ca parte a unui efort organizațional mai amplu de a-și gândi strategic dezvoltarea.



Ce studiez -

https://www.erasmusplus.ro/library/Apeluri/2025/Apel_national_A CREDITARE_2025_v1.pdf

termen 29.09.2026 pentru anul viitor





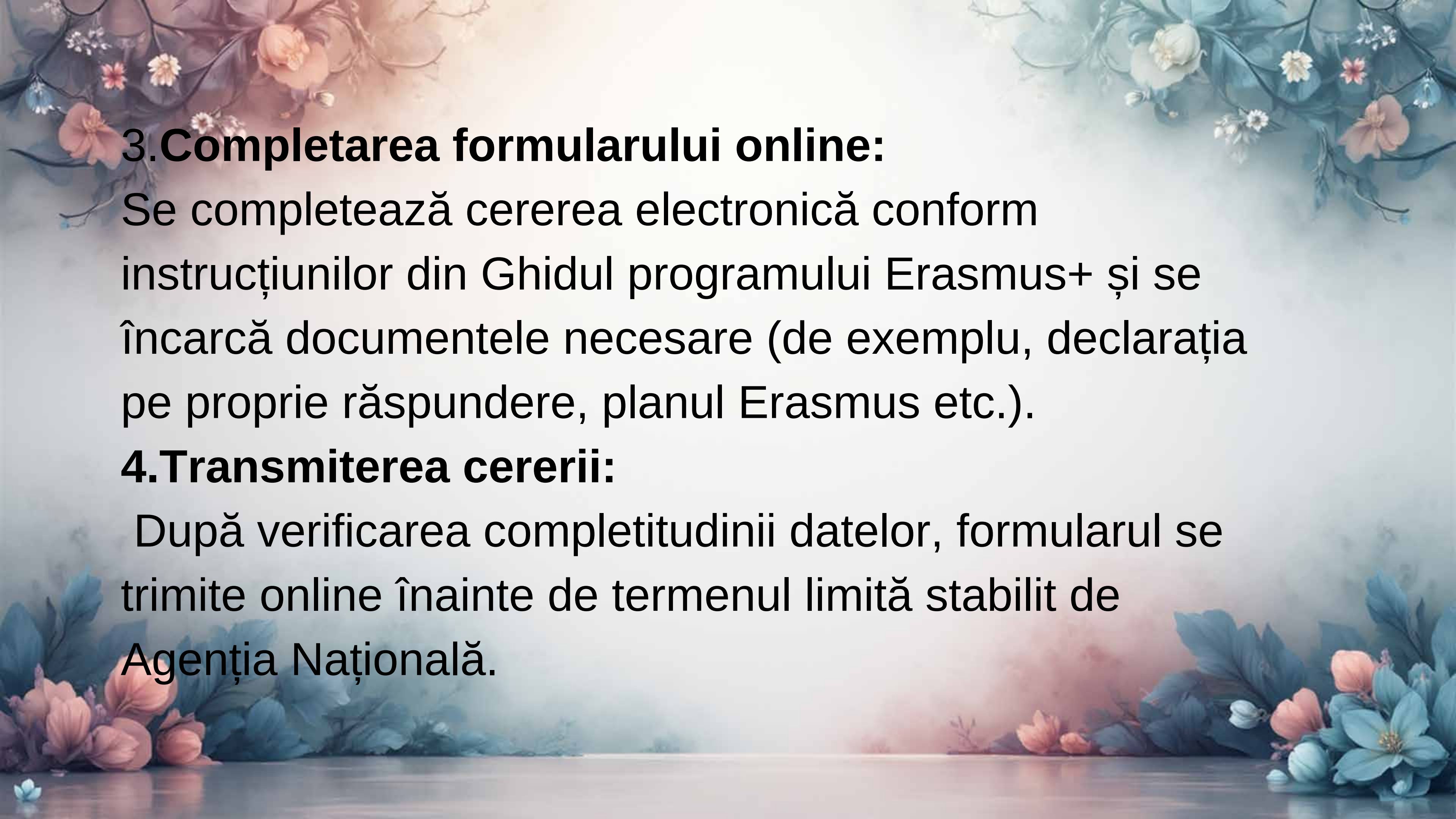
Pașii de accesare:

1. Autentificarea în platformă:

Se accesează platforma oficială Erasmus+ și Corpul European de Solidaritate – <https://erasmus-plus.ec.europa.eu> – utilizând un cont EU Login.

2. Selectarea secțiunii corespunzătoare:

Din meniul „Opportunities”, se alege acțiunea KA120 – Erasmus Accreditation for Schools (SCH) sau VET (Vocational Education and Training), în funcție de domeniul instituției.



3.Completarea formularului online:

Se completează cererea electronică conform instrucțiunilor din Ghidul programului Erasmus+ și se încarcă documentele necesare (de exemplu, declarația pe proprie răspundere, planul Erasmus etc.).

4.Transmiterea cererii:

După verificarea completitudinii datelor, formularul se trimite online înainte de termenul limită stabilit de Agenția Națională.



5. Confirmarea depunerii:

După trimiterea aplicației, platforma generează automat o confirmare și un număr de referință al proiectului.

6. Afisarea rezultatelor

<https://www.erasmusplus.ro/selectie-2025>





UNIUNEA EUROPEANĂ

Cod acreditare: 2020-1-RO01-KA120-SC-00523

Acreditare Erasmus

în domeniul Educației Școlare

se acordă pentru

Liceul Teoretic "German Johann Ettinger"

Satu Mare, Județul Satu Mare

Valabilitate: 01.03.2021-31.12.2027

Agencia Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul
Educației și Formării Profesionale - ANPCDEFP

Monica Calotă, Director

Monica-Ileana-
Alexandra Calota

Semnătura

Digitally signed by Monica-
Ileana-Alexandra Calota

Date: 2021.10.05 12:12:19 +03'00'

Erasmus+

Enriching lives, opening minds

2021-2027



Acreditare- Liceul Teoretic German Johann Ettinger

Obiective



O1.Dezvoltarea competențelor de proiectare eficientă a activităților instructiv-educative a 8 profesori, receptivi la noile metode de predare activ-participative, cu abordări inter-/transdisciplinare

O2.Dezvoltarea competențelor digitale și lingvistice pentru 12 cadre didactice, prin participarea acestora la cursuri de formare la instituții europene acreditate de prestigiu

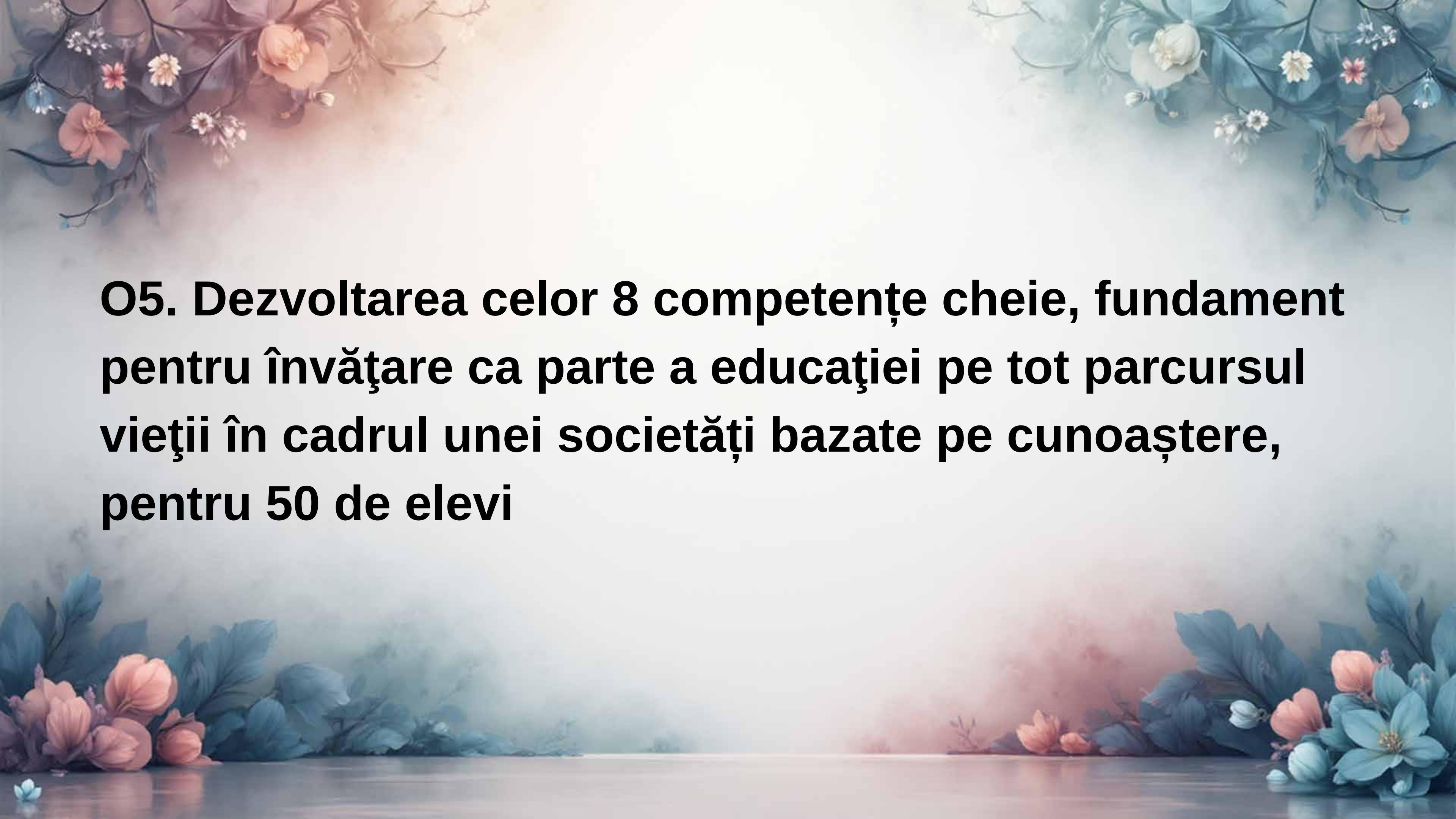




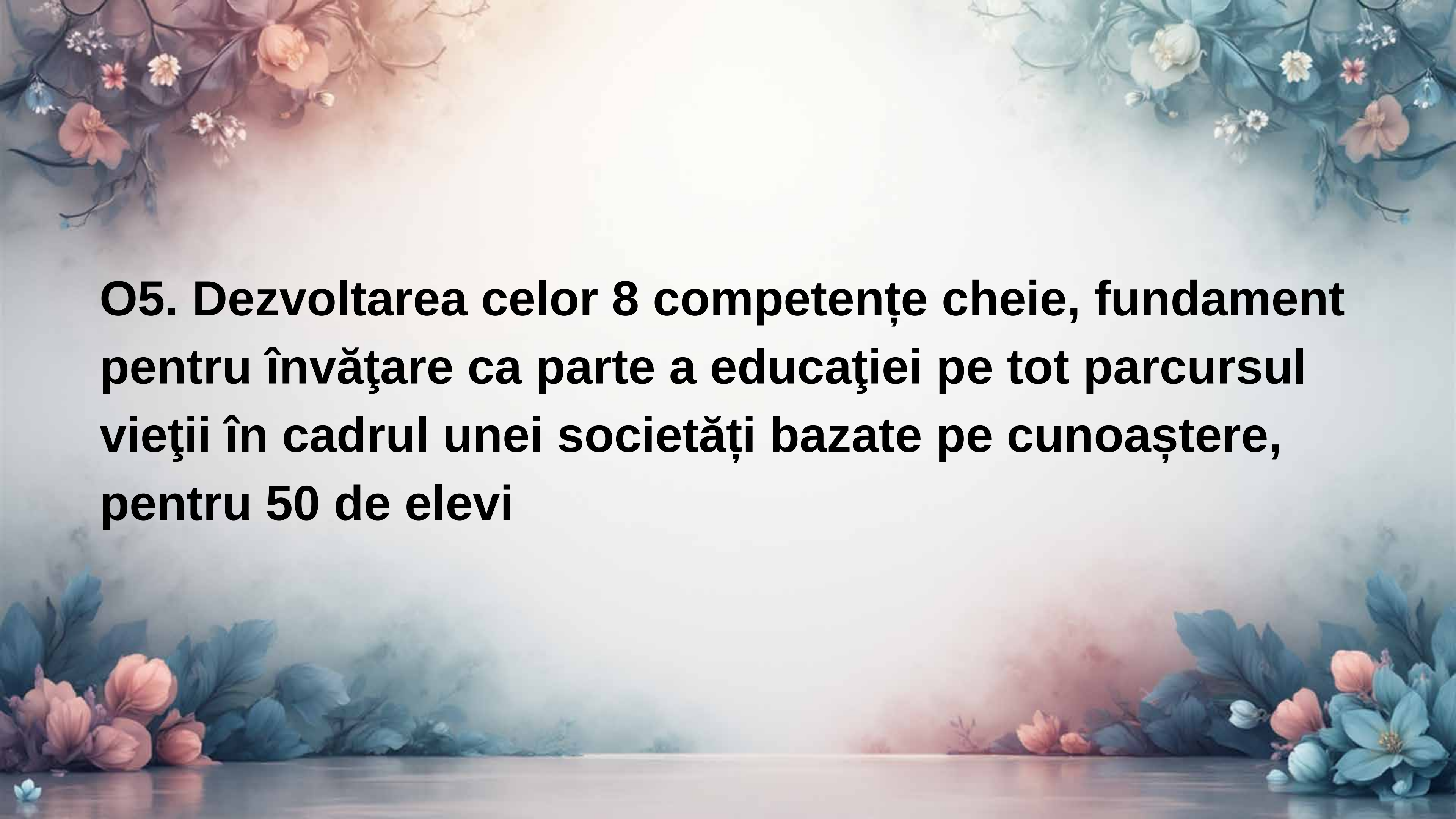
O3.Îmbunătățirea ofertei educaționale cu pachete noi care să satisfacă nevoile comunității, să promoveze, tradițiile locale, un CDȘ diversificat-/2 cursuri opționale noi, încheierea de 2 parteneriate noi

O4.Creșterea calității și relevanței activităților extrașcolare si extracurriculare în vederea prevenirii eșecului școlar a 20 de elevi și creșterii performanței școlare a 30 de elevi



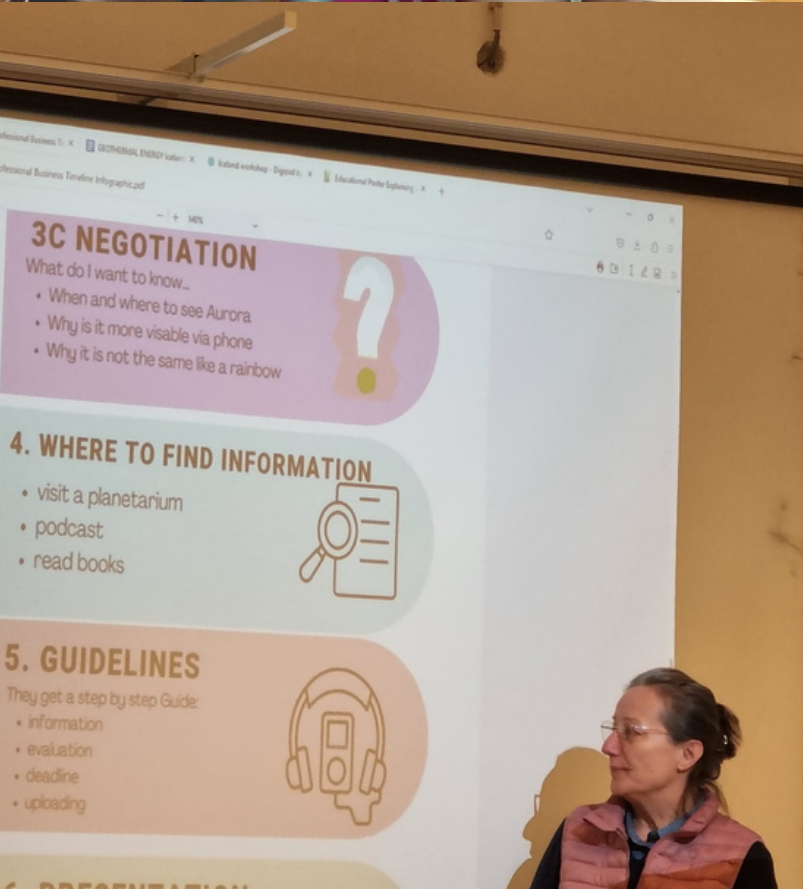


O5. Dezvoltarea celor 8 competențe cheie, fundament pentru învățare ca parte a educației pe tot parcursul vieții în cadrul unei societăți bazate pe cunoaștere, pentru 50 de elevi



O5. Dezvoltarea celor 8 competențe cheie, fundament pentru învățare ca parte a educației pe tot parcursul vieții în cadrul unei societăți bazate pe cunoaștere, pentru 50 de elevi









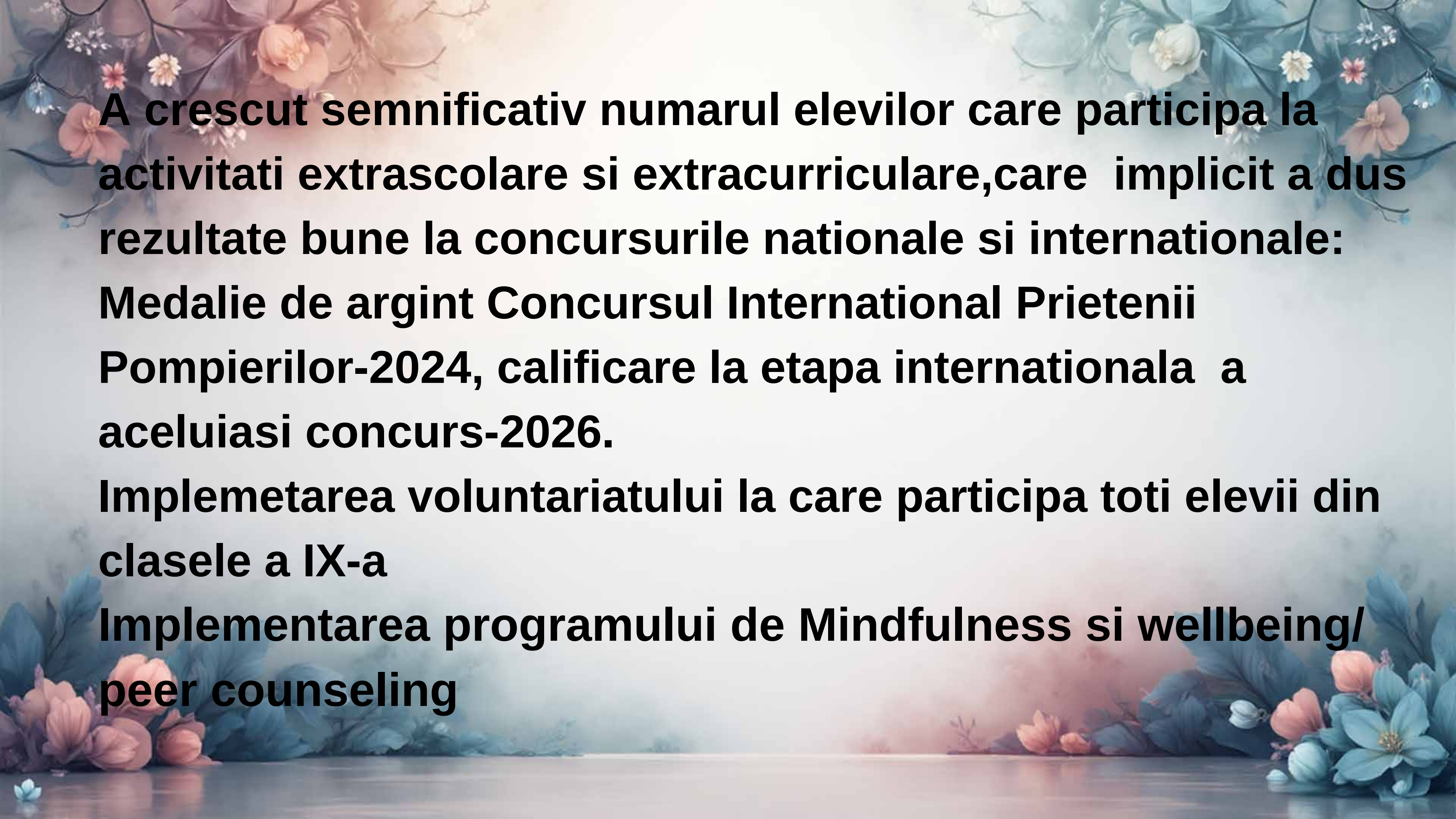


Rezultate :



Parteneriate:

- Penta College Jacob van Liesveldt in Hellevoetsluis-Olanda, Let 's Go**
- St. Jakobus Gymnazium Abtsgmünd-Germania**
- Primăria Berlin sectorul Treptow-Köpenick**
- European Action Week**
- Global Model United Nations (GLOMUN)**
- AllGrow -Change Architects**



**A crescut semnificativ numarul elevilor care participa la activitati extrascolare si extracurriculare, care implicit a dus rezultate bune la concursurile nationale si internationale:
Medalie de argint Concursul International Prietenii Pompierilor-2024, calificare la etapa internationala a aceluiasi concurs-2026.**

Implementarea voluntariatului la care participa toti elevii din clasele a IX-a

**Implementarea programului de Mindfulness si wellbeing/
peer counseling**



Participare la:

**cursuri de formare: 29 cadre didactice
mobilități transnaționale: 84 elevi și 18
profesori însoțitori**





Multumesc!