

*Wissenschaftliche Zeitschrift des deutschen Lyzeums  
"Johann Ettinger"*

**Revista π**

**L T G**  
**"Johann Ettinger"**  
S A T U M A R C

Nr. 12/2020



**EDIȚIE SPECIALĂ**

**Resursă educațională deschisă**

**Autori**

**Elek Robert Graur Maria Herman Helga Hotea Monica Moise Rodica Reiz Maria**



**Ghid practic pentru școala online  
adresat elevilor-părinților-cadrelor didactice**

**ISSN 2284-8797**

**ISSN-L = 2284-8797**

## Cuprins

Introducere

Clase virtuale

**GOOGLE CLASSROOM**

Prezentare generală

Pașii necesari pentru utilizarea platformei google classroom

    Pentru cadre didactice

    Pentru elevi

Platforma ADSERVIO

Înregistrarea activității/ecranului – aplicația LOOM

    Acces la aplicație

    Utilizare

Videoconferințe - GOOGLE MEET

    Inițiere videoconferință

    Participarea la videoconferință

    Informații oferite pe ecranul videoconferinței

    Prezentare ecran

    Ieșirea din apel

Avizierul clasei - Aplicația “LINOIT”

    Acces la aplicație

    Pașii de urmat pentru a crea un grup

Tablele interactive - Aplicația AWWAPP

SUTORI – mehr als eine einfache Präsentation

    Die ersten Schritte

    Eine eigene Präsentation (Geschichte) erstellen

    Die Präsentation mit anderen teilen

    Die Verbindung mit Google Classroom

Bibliografie

## Introducere

Resursele Web au devenit aproape indispensabile în predare, învățare și evaluare. Noile tehnologii oferă o gamă variată de aplicații, metodele convenționale de predare având din ce în ce mai mult o alternativă viabilă. Aplicațiile Web sunt mult mai complexe, accesibile și variate, astfel căi care învață pot fi accesate de acasă resursele necesare, doar cu câteva click-uri. Dezvoltarea tehnologiei informației și comunicațiilor a condus la nuanțarea modului clasic de a învăța. Astfel putem observa că ne îndreptăm spre o revoluție în educație; rolul actual al profesorului, acela de intermediar al cunoașterii, își pierde mult din pregnanță. Învățarea este orientată către persoană, permisând elevilor să-și aleagă conținutul și instrumentele corespunzătoare propriilor interese.

Învățământul bazat pe resurse Web prezintă numeroase avantaje față de învățământul tradițional. Cursantii își pot alege domeniile de cunoaștere, își pot urmări propriile interese și pot accesa informațiile la propriul nivel. Timpul nu este determinat ca într-o sala de curs, programul fiind mult mai flexibil. Elevii pot accelera procesul de învățare sau îl pot încetini. Deasemenea acest tip de învățare permite atât elevilor cât și profesorilor să interacționeze într-o comunitate on-line fără a fi prezenți în același loc sau timp.

Elevii au posibilitatea de a prezenta mai multe informații procesate cu atenție fără a mai fi implicați emoțional. Spre exemplu într-o discuție on-line, elevii introvertiți tind să fie mai activi din mai multe motive. În mediul virtual, inhibiția cauzată de aspectul fizic este diminuată. Astfel, elevii au mai mult timp pentru dezvoltarea cognitivă, pentru adaptarea, corectarea și prezentarea ideilor fără distractori din afară. Ei nu trebuie să concureze cu extravertii din punct de vedere emoțional, care tind să domine sala de clasă într-un timp relativ scurt.

CBT (Computer Based Training) sau educația cu ajutorul calculatorului este mult mai eficientă decât modalitatea clasică de predare, elevii având acces la mai multe cursuri dintr-un anumit domeniu spre deosebire de metodele tradiționale de predare în care aveam prezența doar opinia profesorului de curs.

Cele mai utilizate instrumente Web în educație:

- E-mailul - face conexiunea între două sau mai multe persoane care au o adresa de e-mail. Deasemenea prin intermediul acestui instrument se poate trimite același mesaj(mail) către mai multe persoane, în același timp, fără a mai fi necesara duplicarea acestuia. Grupurile sunt un alt motiv pentru folosirea e-mailului. Acestea oferă posibilitatea susținerii unei discuții cu un grup de persoane prin e-mail, cu condiția ca toți aceștia să aibă o adresa de e-mail, prin care să poată fi contactați.
- Forumuri de discuții - oferă posibilitatea de interacționare, discuții și schimb de experiență cu ceilalți utilizatori fără a fi necesar ca aceștia să fie conectați sau se afle în același timp și în același loc cu tine.

- Chat-ul-ofera posibilitatea de a discuta cu oricine se afla conectat la retea în același timp, și care folosește același program. Este similar cu o conversație telefonică, folosind, însă, tastatura.
- Video conferințe – pentru comunicarea prin intermediul camerei web la distanță.
- Bloguri și microbloguri. Un blog este un site Web, menținut în mod obișnuit de către o singură persoană, companii sau alte instituții, cum ar fi cele educaționale, continând intrari și comentarii. Intrările sunt descrieri ale unor evenimente, incluzând text și alte materiale, aşa cum sunt imaginile și secvențele video.
- Rețele sociale (social networks). Este un software pentru creearea online a unor rețele sociale pentru comunități care au activități comune pe Web sau sunt interesați în exploatarea intereselor și activitățile altora.
- Servicii pentru partajarea conținutului grafic (photo sharing). Este un serviciu pentru găzduirea imaginilor, numit deasemenea serviciu de partajare de imagini. Acesta permite utilizatorilor să încarce imagini pe un site Web.
- Servicii pentru partajarea continutului audio/video (video sharing). Este un serviciu Web de găzduire video și permite indivizilor să încarce videoclipuri pe un site Web. Serviciul poate stoca videoclipul pe serverul sau și îl va afișa într-un format care să permită și altor vizitatori să îl vizioneze.
- Servicii pentru partajarea prezentărilor. Ca și alte servicii de tip social sharing, utilizatorii pot adăuga conținut (powerpoint), marcaje și comentarii.

## Clase virtuale

### Google classroom

#### Prezentare generală

**Google Classroom** este un serviciu web gratuit, dezvoltat de Google pentru școli, care își propune să simplifice crearea, distribuirea și clasificarea sarcinilor într-un mod care să nu implice hârtia.

Scopul principal al clasei Google este de a eficientiza procesul de partajare a fișierelor între profesori și elevi.

Această platformă este un instrument cu care profesorii pot să creeze și să organizeze rapid teme, să ofere eficient feedback, precum și să comunice ușor cu elevii. Cu această platformă cadrele didactice pot să-și eficientizeze timpul, să-și organizeze cursurile. Folosind aplicația Classroom elevii pot să-și organizeze temele în Google Drive, să le finalizeze, să le predea, precum și să comunice direct cu profesorii și cu colegii. De asemenea părinții pot verifica activitatea online a copiilor, precum și feedback-urile primite de acestia de la profesori.

Google Classroom este o platformă care oferă eficiență și control atât pentru elevi cât și pentru profesori și părinți.

Aplicația Classroom funcționează cu documente Google, Drive și Gmail. Astfel, profesorii pot să creeze și să strângă teme, fără ca acestea să fie pe hârtie. De asemenea, pot să vadă cine și-a terminat tema, precum și să ofere feedback direct și în timp real fiecărui elev.

Profesorii pot posta anunțuri și întrebări, precum și să comunice în timp real cu elevii: comunicarea la curs și în afara devine mai eficientă.

Classroom creează automat dosare Drive pentru fiecare elev și temă în parte.

Elevii pot păstra evidența temelor care trebuie predate accesând pagina Teme.

## Pașii necesari pentru utilizarea platformei google classroom

### Pentru cadre didactice

#### **1. Conectarea pe contul Google**



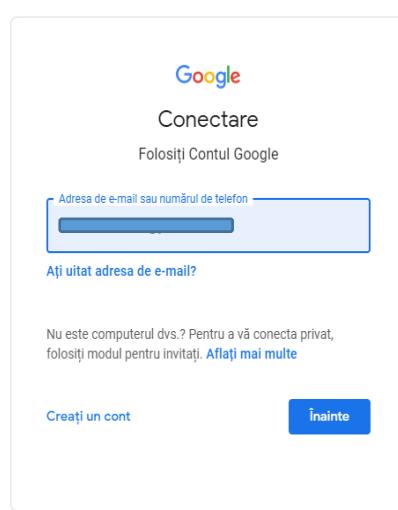
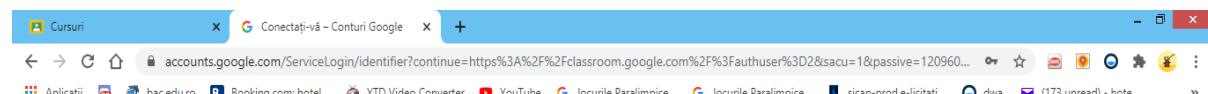
română ▾

Ajutor

Confidențialitate

Termeni

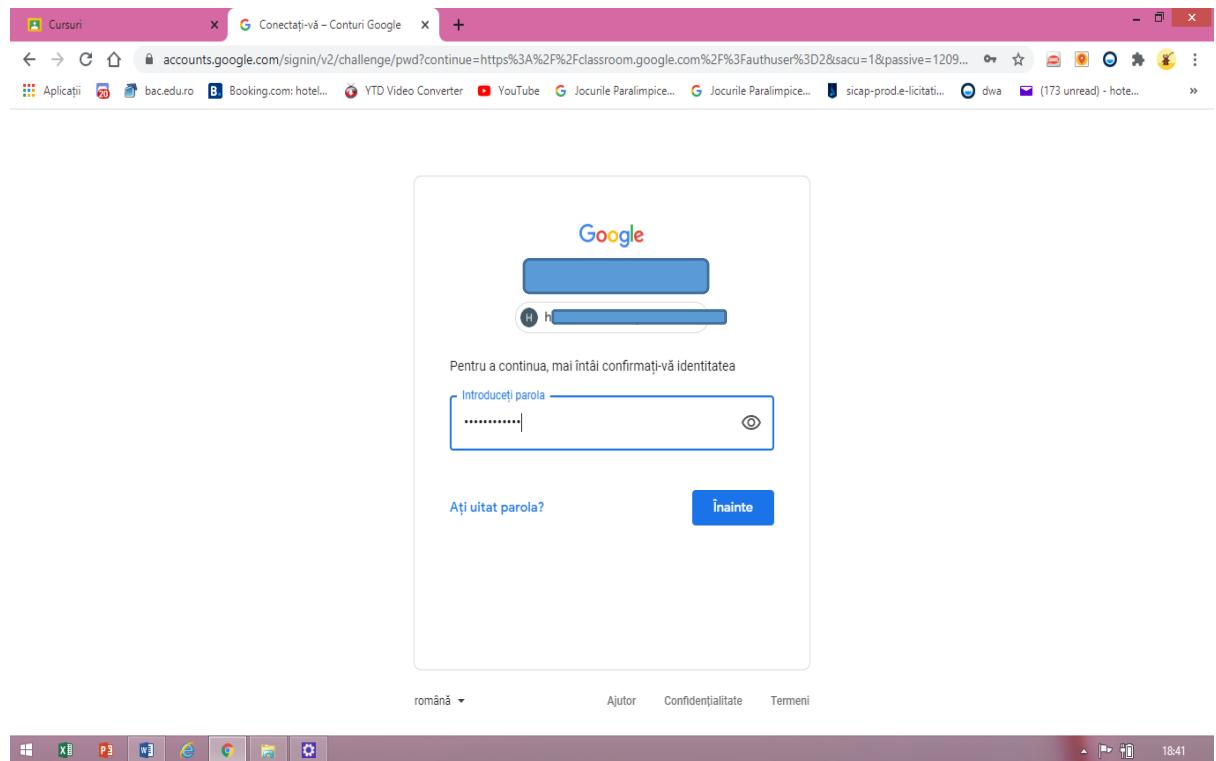
#### **2. Introducerea adresei de email**



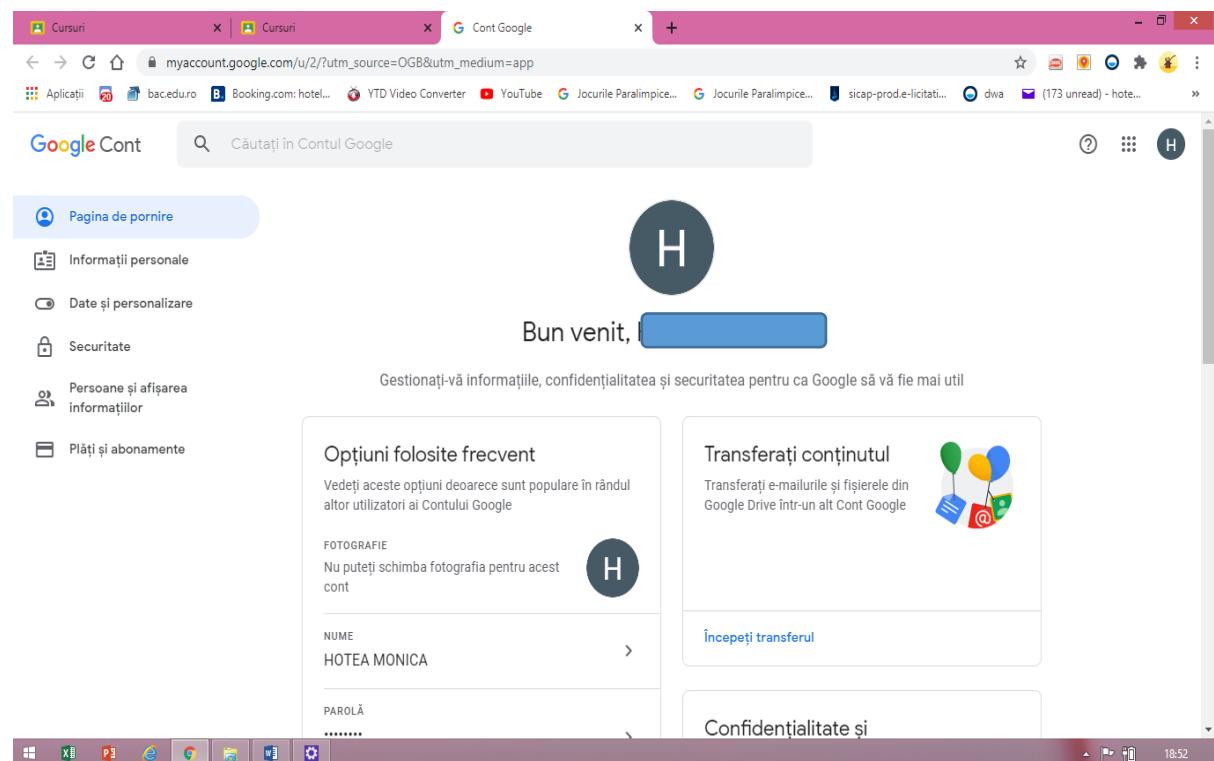
română ▾ Ajutor Confidențialitate Termeni



### 3. Introducerea parolei primite



După ce veți introduce parola primită de la administrator/ informatician, vi se va cere să vă schimbați această parolă cu una personală.



#### 4. Dacă contul, va fi în limba engleză , puteți schimba limba .

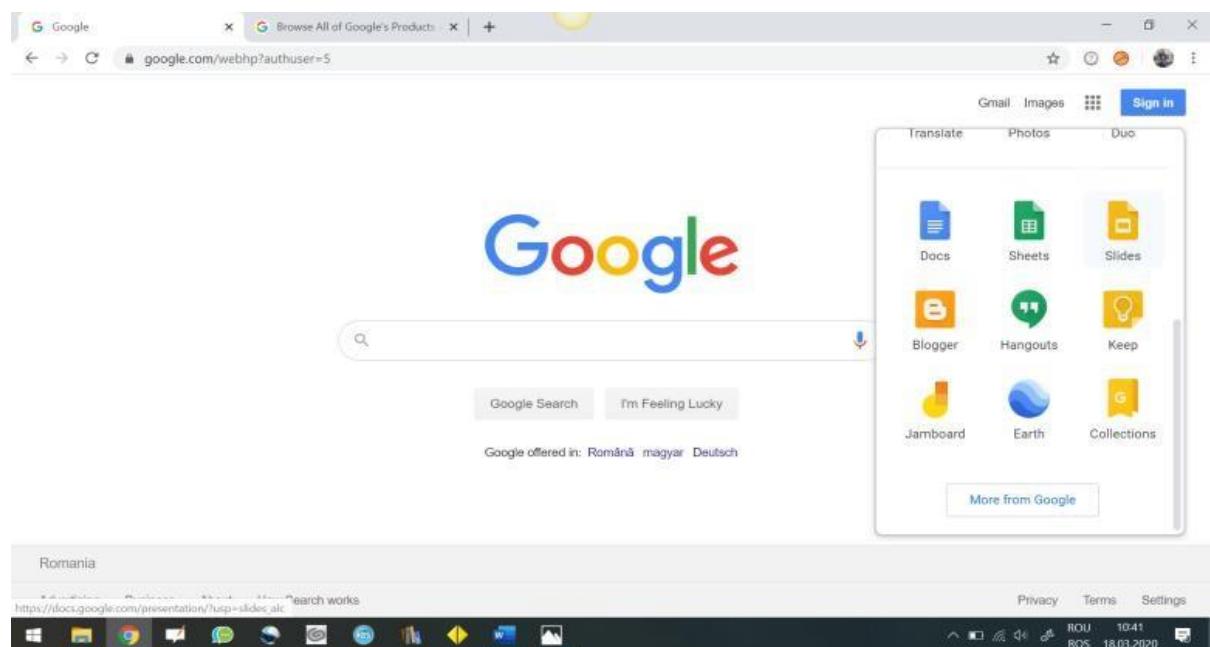
The screenshot shows the 'Preferințe generale pentru web' (General web preferences) section of the Google Account settings. Under the 'Limba' (Language) heading, 'română (România)' is selected. Below it, there are links to change the language to English (United Kingdom) or French (France). Other sections visible include 'Instrumente de introducere text' (Text input tools), 'Accesibilitate' (Accessibility), and 'Setările de căutare' (Search settings). At the bottom, there's a 'Rezervări' (Reservations) section and a 'Limba' (Language) settings page where users can manage their preferred languages.

#### 5. Căutarea aplicației Classroom în APPS

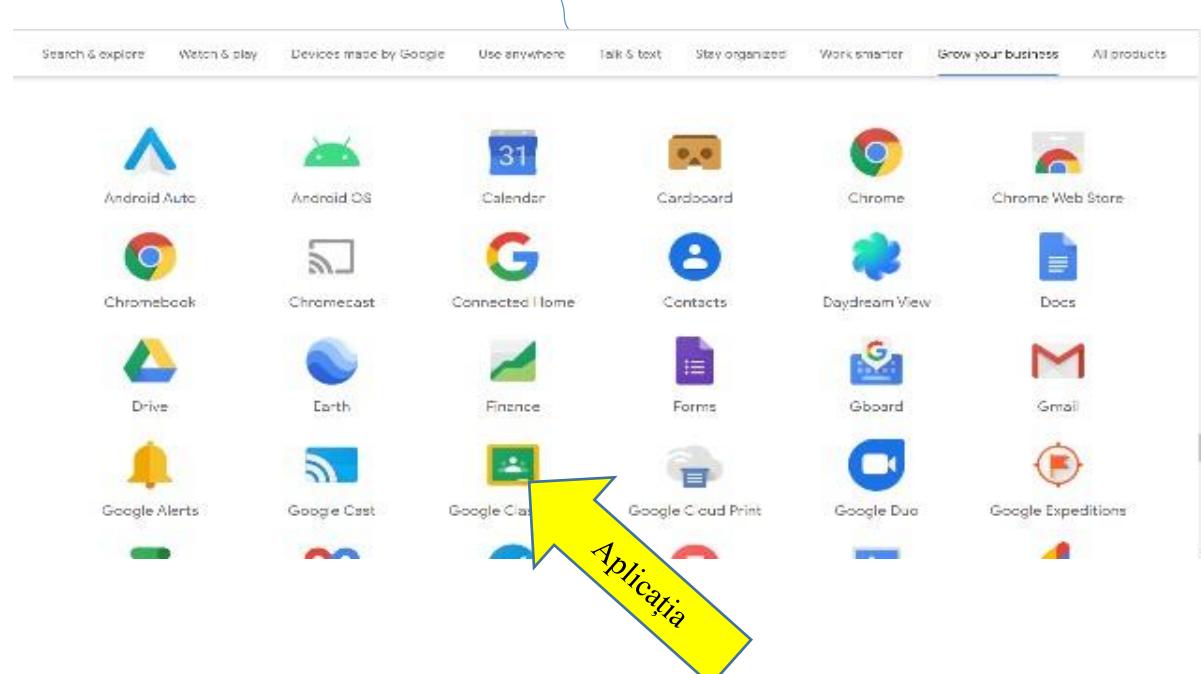
The screenshot shows the main Google Account homepage. A large yellow arrow points to the 'Google Classroom' icon in the sidebar. The sidebar also includes icons for Cont, Gmail, Drive, Google Classroom, Prezentări, Calendar, Chat, Meet, Currents, and Site-uri. The main content area displays a welcome message 'Bun venit, HOTEA MONICA' and sections for frequent options like changing the profile picture and transferring content.

Pagina va apărea ca în imaginea de mai sus .

Dacă nu o găsiți asa, dati click pe MORE (sau MAI MULTE) from GOOGLE



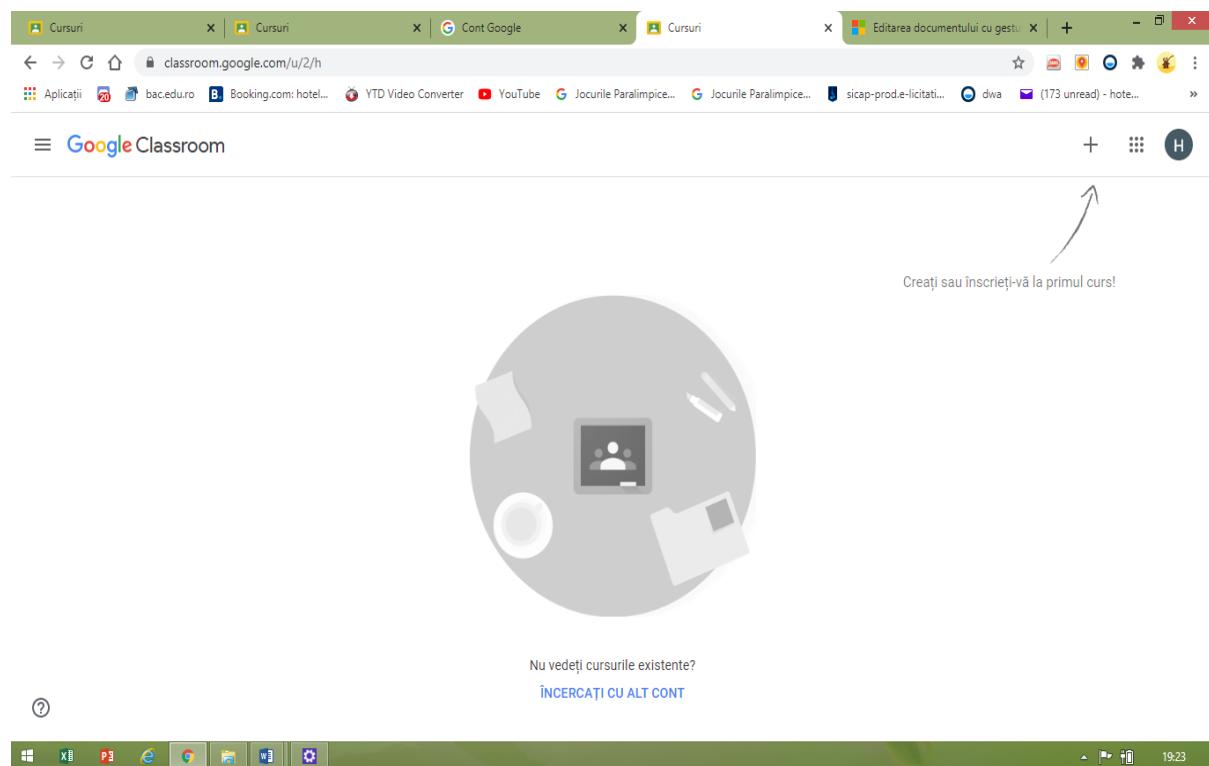
În josul paginii veți găsi aplicația



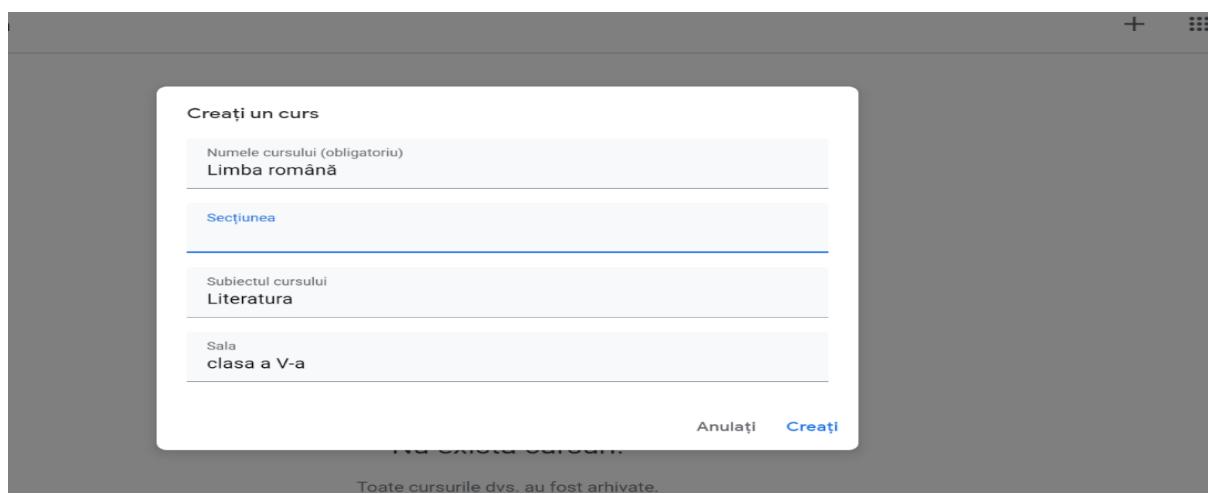
## **6. Crearea de cursuri/ clase**

Click pe classroom

Se apasă + și se pot crea cursurile

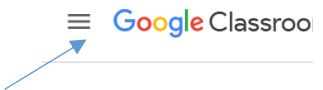


Introduceți numele cursului și alte detalii



The screenshot shows a Windows taskbar at the bottom with several pinned icons. Above it, a browser window is open with multiple tabs. The tabs include 'Cursuri' (twice), 'Cont Google', 'Cursuri' (active), and 'Editarea documentului cu gesturi'. The 'Cursuri' tab displays two course cards: 'LIMBA SI LITERATURA...' and 'LIMBA MATERNA GE...'. Below the browser is a green taskbar with various application icons.

Cursurile/clasele le puteți vedea în partea stângă . Dați click pe



This screenshot shows the left sidebar of the Google Classroom interface. The sidebar includes a navigation bar with 'Cursuri' (selected), 'Calendar', and 'Cursuri la care predăți'. Below this, a list of courses is shown, each with a circular icon and the course name followed by 'secția maghiară'. At the bottom of the sidebar is a 'Setări' (Settings) section.

- Cursuri**
- Calendar
- Cursuri la care predăți
- De terminat
- cls. a VIII-a C Limba și literatur...**  
secția maghiară
- cls. a VII-a C Limba și literatur...**  
secția maghiară
- cls. a VI-a C Limba și literatura...**  
secția maghiară
- cls. a V-a C Limba și literatura ...**  
secția maghiară
- Setări

## 7. Introducerea elevilor

Intrați în curs/clasă

The screenshot shows the Google Classroom interface. The course title is 'LIMBA SI LITERATURA ROMANA'. On the left, there's a box for 'În curând' (Coming soon) which says 'Nicio temă de predat în curând' and has a 'Afișați tot' button. In the center, there's a box for 'Comunicați cu studenții de la curs aici' with two options: 'Creați și programăți anunțuri' and 'Răspundeți la postările studentilor'. At the top, there are links for 'Codul pentru curs 3j7pkaa' and 'Linkul Meet Generați linkul Meet'. The top navigation bar includes tabs for 'Flux', 'Activitate la curs', 'Persoane', and 'Note'. The address bar shows the URL 'classroom.google.com/u/2/c/MTI4NTAYOTI2NTgw'. The taskbar at the bottom shows various open applications like YTD Video Converter, YouTube, and Google Sheets.

Există 2 opțiuni:

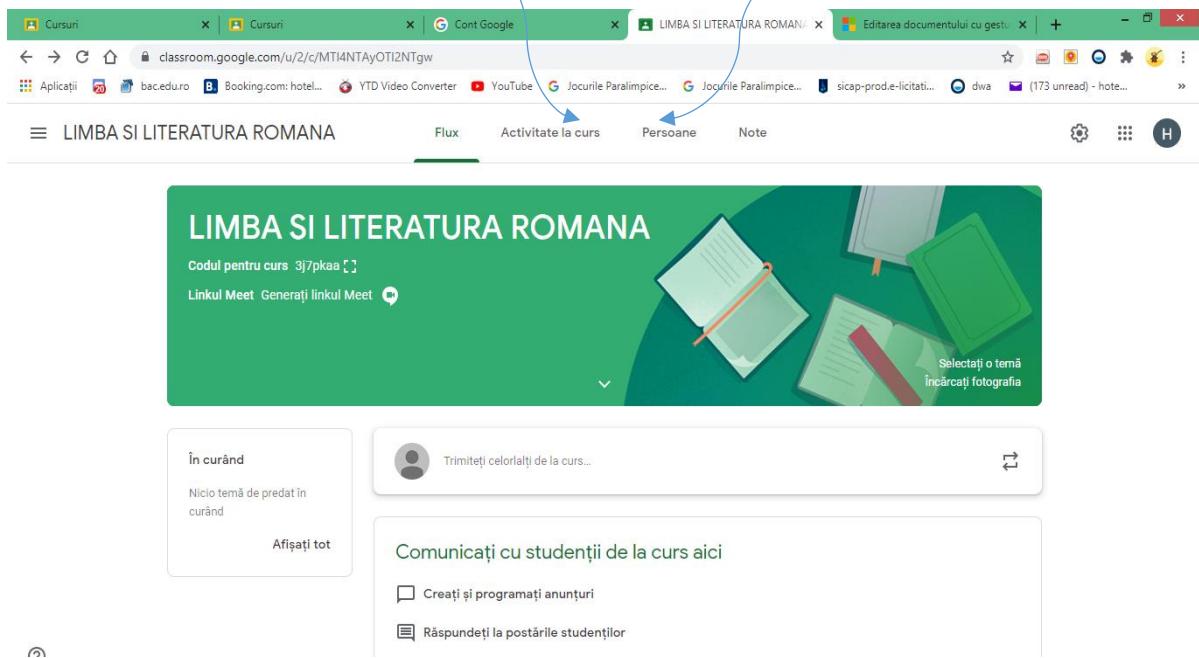
1. Trimiteti elevilor codul pentru curs

2. Îi introduceți dvs.

Pentru opțiunea a doua aveți detalii mai jos.

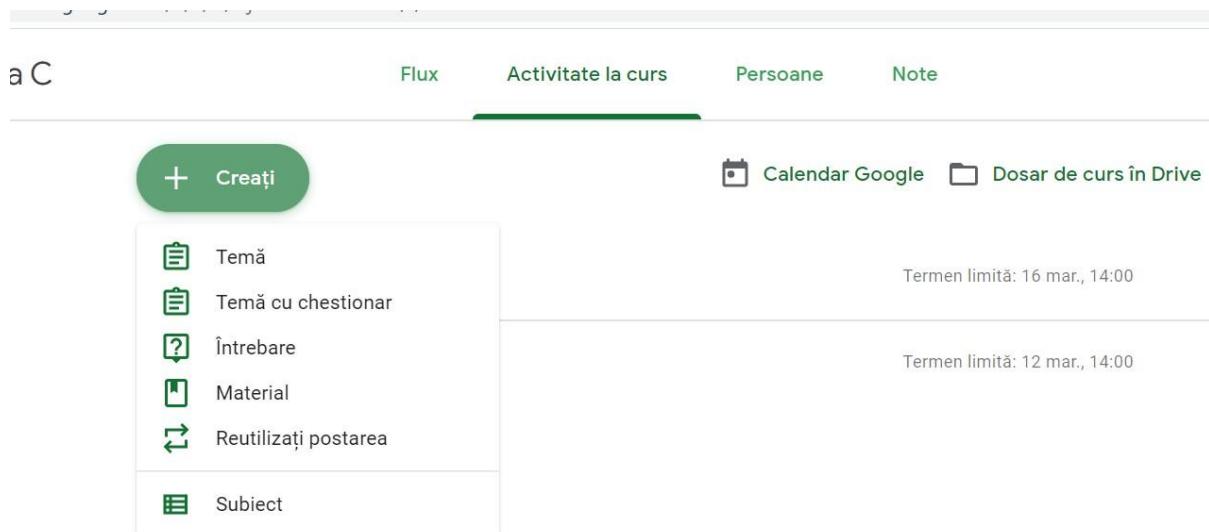
The screenshot shows the 'Persoane' tab selected in the Google Classroom interface. It displays two sections: 'Profesorii' (Teachers) and 'Studenti' (Students). Under 'Studenti', there is a message: 'Invitați elevii sau dați-le codul pentru curs: 3j7pkaa'. A modal dialog box titled 'Invitați studenți' is open, asking to 'Introduceți un nume sau o adresă de e-mail'. At the bottom of the dialog are 'Anulați' and 'Invitați' buttons. The top navigation bar includes tabs for 'Flux', 'Activitate la curs', 'Persoane', and 'Note'. The address bar shows the URL 'classroom.google.com/u/2/c/MTI4NTAYOTI2NTgw/sort-last-name'. The taskbar at the bottom shows various open applications like YTD Video Converter, YouTube, and Google Sheets.

**SE POT ADĂUGA TEMELE**  **SE POT ADĂUGA ELEVII** 



The screenshot shows a Google Classroom interface. At the top, there are tabs for 'Cursuri', 'Cursuri', 'Cont Google', 'LIMBA SI LITERATURA ROMANA', and 'Editarea documentului cu gestu...'. Below the tabs, there are four main navigation links: 'Flux', 'Activitate la curs' (highlighted in green), 'Persoane', and 'Note'. The main content area has a green header 'LIMBA SI LITERATURA ROMANA' with a sub-header 'Codul pentru curs 3j7pkaa [ ]'. It includes a 'Linkul Meet' button and a 'Selectați o temă încărcați fotografia' input field. On the left, there's a box for 'În curând' (No assignment due yet) and a 'Trimiteți celorlalți de la curs...' button. On the right, there's a 'Comunicați cu studentii de la curs aici' section with two checkboxes: 'Creați și programați anunțuri' and 'Răspundeți la postările studentilor'. A small 'Afipașă tot' link is also visible.

### **8. Adăugare materiale/teme / chestionare etc.**



The screenshot shows the 'Activitate la curs' tab selected. At the top, there are five tabs: 'a C' (highlighted in green), 'Flux', 'Activitate la curs' (highlighted in green), 'Persoane', and 'Note'. Below the tabs, there's a green button with a '+' icon labeled 'Creați'. A dropdown menu lists six options: 'Temă', 'Temă cu chestionar', 'Întrebare', 'Material', 'Reutilizați postarea', and 'Subiect'. To the right, there are two sections: one for 'Calendar Google' with a deadline of '16 mar., 14:00' and another for 'Dosar de curs în Drive' with a deadline of '12 mar., 14:00'.

## 9. Vizualizarea temelor elevilor

Limba și literatura română

Instrucțiuni

Temele studentilor

Returnați

30 de puncti

Toți studenții

Sortați după stare

Predate

Lipsă

Atribuite

Blank Quiz Formulare Google

2 / 30

Cu temă atribuită

Toate

Niciun atașament Teme predate

2 atașamente Teme predate

Niciun atașament Lipsă

Niciun atașament Lipsă

## 10. Corectarea și notarea temelor

Filtre

Teme predate

Returnate cu notă

Lipsește

Urmărește un film cu subtitrare în limba română/dublat în li...

17 mar., 23:59

Lipsește

Titlu

Termen limită

AFIȘAȚI DETALII

Tema 1 - verbele predicative

13 mar., 15:00

Lipsă

Fișiere

Predată pe 12 mar., 18:36

Tema 1 - verbele pr...

Tema 1 - verbele predicativ...

Notă

30/30

Comentarii private

Adaugăți un comentariu...

Anulați

Postați

Comentariu la tema

Tema 1 - verbele predicative (12 mar. 2020 18:35:23).jpeg

Minunea.docx Word

Minunea.pdf PDF

Puteți indica eventualele greșeli

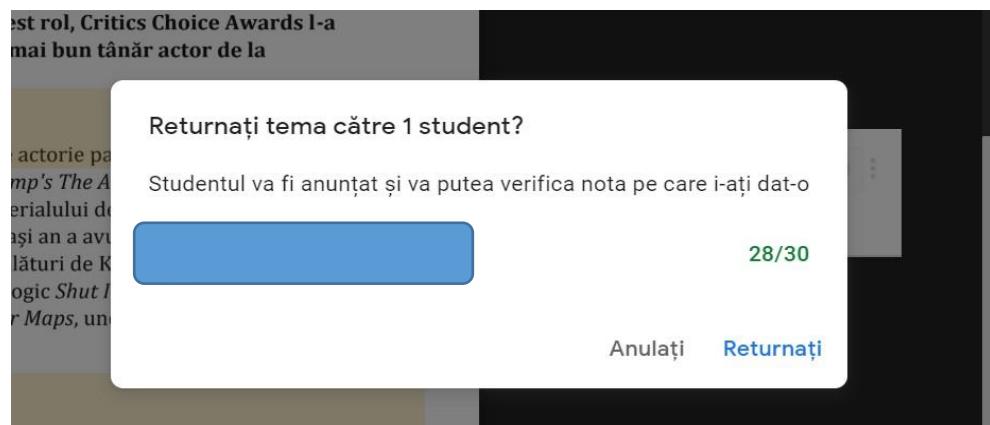
The screenshot shows a Google Drive interface. On the left, there's a file named "Minunea.pdf". A review comment from Ana-Maria Tud... dated 09.07.2021 says: "Atenție la fontul folosit!" (Attention to the font used!). Another comment below it says: "Bibliografia lipsește." (The bibliography is missing). At the bottom, there's a navigation bar with "Pagina 1 / 1" and zoom controls.

## 11. Trimiterea notei elevului și a temei

**Nota o adăugați dvs.**

**De asemenea, puteți introduce comentarii private.**

The screenshot shows a Google Drive interface. A file named "Minunea.docx" has a grade of "28/30" assigned. Below the grade, there's a section titled "Comentarii private" (Private comments) containing the message: "Ai întârziat puțin cu predarea temei." (You delayed a bit with handing in the assignment). A blue callout bubble points to this section with the text: "Se dă click și se introduce comentariul dvs".



Pentru a comunica nota elevului se dă click pe **Returnați**

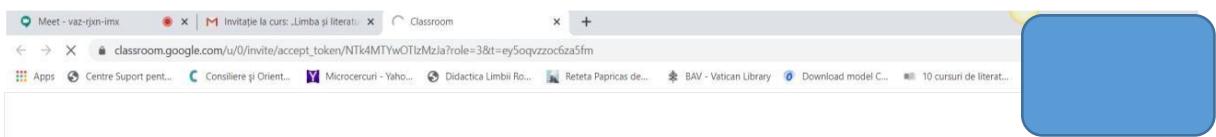
### Notele elevilor

| Limba și literatura română       |          | Flux   | Activitate la curs                          | Persoane | Note |
|----------------------------------|----------|--|---|----------|------|
| Sortați după numele de familie ▾ |          | 17 mar.<br>Urmărește<br>un film c...<br>din 30 | 13 mar.<br>Tema 1 -<br>verbele...<br>din 30 |          |      |
| Media clasei                     | 28       | 30   |   |          |      |
|                                  | —/30     | 30<br>Mesaj nefinalizat                        |   |          |      |
|                                  | Lipsește | 29<br>Mesaj nefinalizat                        |   |          |      |
|                                  | Lipsește | 30<br>Mesaj nefinalizat                        |   |          |      |
|                                  | Lipsește | —/30   |   |          |      |
|                                  | Lipsește | —/30<br>Finalizată cu în...                    |   |          |      |
|                                  | Lipsește | Lipsește                                       |   |          |      |

## Pentru elevi

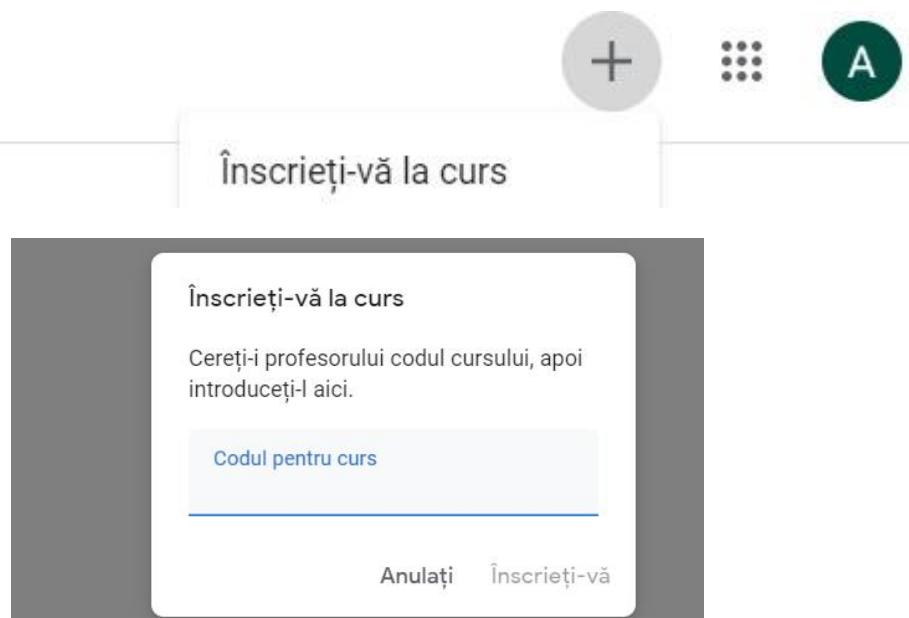
### **1. Înscrierea la curs**

**a. Dacă ați primit email cu invitație :**



**b. Dacă ați primit cod de accesare, accesați aplicația Google Classroom, conectați-vă contul (dacă nu sunteți deja conectați) și apăsați „Înscrieți-vă la un curs”**

Introduceți codul oferit de profesor



## 2. Accesarea lecțiilor

Se accesează cursul/clasa dorită

The screenshot shows a Google Classroom window titled 'V A romana'. At the top, there are tabs: 'Flux', 'Activitate la curs' (which is highlighted with a blue arrow), and 'Persoane'. Below the tabs, there's a decorative illustration of a cutting board with various vegetables like carrots and onions. On the left, there's a sidebar with a message: 'În curând' (Soon) followed by 'Uraaa, nicio temă de predat în curând!' and a 'Afișați tot' button. In the main area, there are three notifications: 'Trimite celorlalți de la curs...' (Send to others in the class...), 'Pentru a fi prezent la o temă nouă: REVISTA CLASEI - 33 LTG' (To be present at a new topic: REVISTA CLASEI - 33 LTG), and a third one partially visible. The status bar at the bottom shows system icons and the time '20:07'.

Selectând **ACTIVITATE LA CURS** puteți vedea temele încărcate de profesor.

Se acceseaza tema. Pentru a vedea conținutul, dăm click pe „AFIȘAȚI DETALIIILE”

This screenshot shows the same Google Classroom window, but the 'Activitate la curs' tab is now active. The main area displays a list of assignments:

| Activitate                                     | Terminăt la                |
|--|----------------------------|
| REVISTA CLASEI - 33 LTG                        | Terminătă: 30 iul., 23:59  |
| FISĂ DE LECTURĂ NECOMPLETATA                   | Nu există termen limită    |
| TEMA 3 - pentru vacanță - exercițiu de crea... | Terminătă: 31 aug., 23:59  |
| BIBLIOGRAFIA PENTRU VACANȚĂ                    | Terminătă: 13 sept., 23:59 |
| TEMA 2 pentru vacanță - Print și cărțe, M...   | Terminătă: 31 iul., 23:59  |
| TEMA 1 - pentru vacanță                        | Terminătă: 30 iun., 23:59  |
| FISA 30 - complementul                         | Terminătă: 4 iun., 23:59   |
| FIŞA 29 – atributul                            | Terminătă: 3 iun., 13:59   |

V A ROMANA RO... TEME 3 - pentru va... Ati raspuns deja +

← → ⌂ ⌂ classroom.google.com/u/1/c/OTgwMjg4NTE2NjVa/a/MTA4NTk5ODA0Njly/details

Aplicații bac.edu.ro Booking.com: hotel... YTD Video Converter YouTube Jocurile Paralimpice... sicap-prod.e-licitati... dwa (173 unread) - hote...

☰ V A romana H

Termin limită: 31 aug., 23:59

## TEMA 3 - pentru vacanță - exercițiu de creativitate

100 de puncte

Vizionează materialul despre legenda lui Dedal și Icar. Apoi, imaginează-ți, într-o compunere narrativă de 150-200 de cuvinte, că ești Dedal și ai o confruntare cu Minos, din care ieși învingător, scăpând omenirea de un rege care a făcut mult rău. Soluția ta să fie alta decât cea din mitul vizionat.

Alexandru Mitru - Legendele... Videoclip YouTube 34 de minute

Comentarii la curs

Adăugați un comentariu la curs... ▶

?

Punctaj pentru activitate

### 3. Rezolvarea temei

Dați click pe **+Adăugați sau creați**, selectați Fișier (dacă aveți o poză de incărcat sau un document din calculatorul personal)

V A ROMANA RO... TEME 3 - pentru va... Ati raspuns deja +

← → ⌂ ⌂ classroom.google.com/u/1/c/OTgwMjg4NTE2NjVa/a/MTA4NTk5ODA0Njly/details

Aplicații bac.edu.ro Booking.com: hotel... YTD Video Converter YouTube Jocurile Paralimpice... sicap-prod.e-licitati... dwa (173 unread) - hote...

☰ V A romana H

Termin limită: 31 aug., 23:59

## TEMA 3 - pentru vacanță - exercițiu de creativitate

100 de puncte

Vizionează materialul despre legenda lui Dedal și Icar. Apoi, imaginează-ți, într-o compunere narrativă de 150-200 de cuvinte, că ești Dedal și ai o confruntare cu Minos, din care ieși învingător, scăpând omenirea de un rege care a făcut mult rău. Soluția ta să fie alta decât cea din mitul vizionat.

Alexandru Mitru - Legendele... Videoclip YouTube 34 de minute

Comentarii la curs

Adăugați un comentariu la curs... ▶

?

Tema dvs. Atribuță

+ Adăugați sau creați

Se marchează ca Terminat

Comentarii private

Adăugați un comentariu ▶

+ Adăugați sau creați

Google Drive nat

Link

Fișier

Creați

Documente

Prezentări

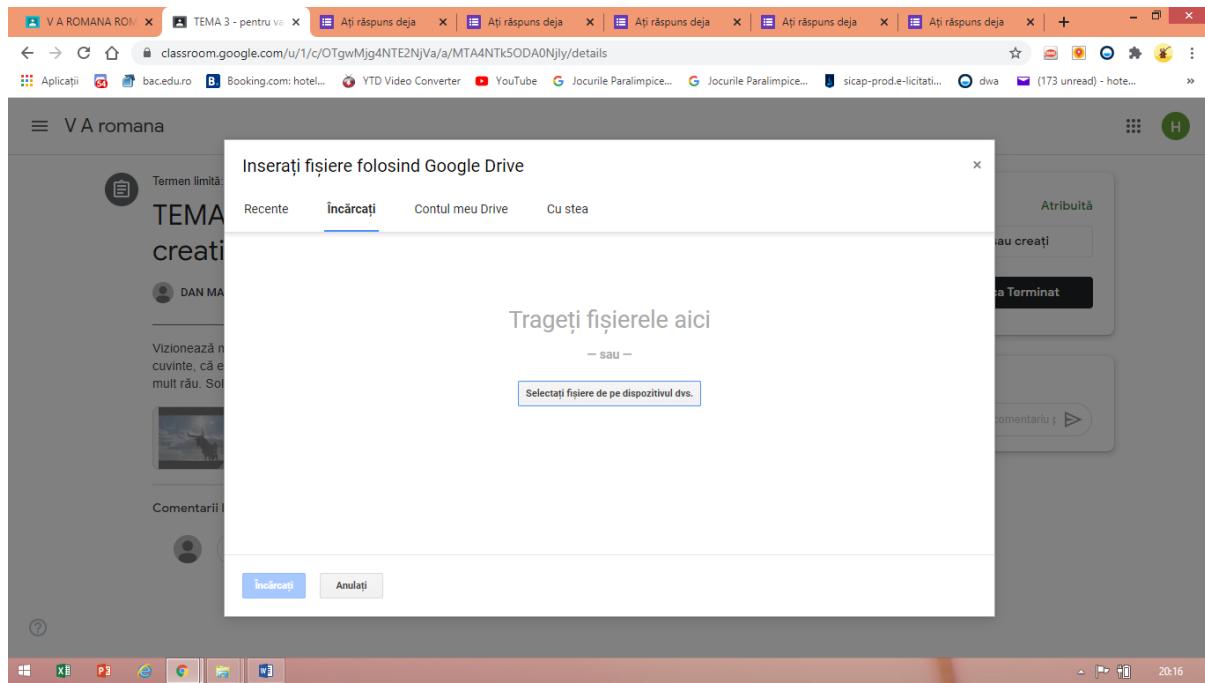
Foi de calcul

Desene

iu ▶

20:15

Încărcați fișierul cu tema rezolvată



Se atașează tema și se predă.

A screenshot of the same Google Classroom assignment page after the document has been uploaded. The assignment title and details remain the same. The "Atribuită" section now shows the uploaded file "tema.docx" (Word format). The "Predăți" button is highlighted with a blue arrow pointing to it from the bottom right. The timestamp at the bottom right of the screen is 20:20.

Puteți vedea fișierele încărcate.

În momentul în care primiți nota de la profesor, aceasta apare în dreptul activității.

The screenshot shows a Google Classroom assignment titled "TEMA 1 - pentru vacanță". The assignment has a due date of June 30, 2024, at 11:59 PM. It is worth 100 points. A sidebar on the right lists attachments from the teacher, including several image files and a Word document. A comment section is visible at the bottom.

Pentru a vedea comentariile profesorului, dați click pe fișierul încărcat de voi.

The screenshot shows the same assignment page after a student has commented. The comment is a private message from a student named "La urele cerințe, ai câteva lipsuri. Te rog să faci reparajile care se impun. Ghidează-te după răspunsurile de mai jos:" followed by a numbered list of items. The teacher's response is visible below the comment.

Puteți trimite profesorului comentariu privat sau puteți trimite comentarii publice.

## Platforma Adservio

În această parte al ghidului urmărim de a prezenta în câteva etape funcționalitatea și avantajul acestei interfețe, ce vine în ajutorul cadrelor didactice și nu numai pentru a centraliza într-o singură platformă activitatea cadrului didactic, cât și în calitate de profesor la clasă, cât și diriginte.

După crearea contului pentru fiecare cadrul didactic și a claselor, cadrul didactic are mai multe posibilități oferite de meniu.

### 1. Clasele mele - poate viziona clasele arondate cu disciplina pe care o predă.

Tot aici accesând clasa poate vizualiza compoziția clasei, statistica clasei, setări clasă, teme și lecție interactivă.

Din meniul **În clasă** se pot accesa următoarele sub meniuri: **Ascultă elevi** – notare elevi;

The screenshot shows the Adservio platform interface. On the left, there is a vertical sidebar with various icons and links: Clasele mele (selected), Fișiere, Istoric, Orar, Noutăți (with a red badge showing 7), Portofoliu, Cuestionare, Mesaje, Extrașcolare, Fotografii, Bibliotecă, Neuron English, and Manual Utilizare. At the top right, there is a user profile for Elek Robert, profesor, director, and a 'Ieșire' (Logout) button. The main content area is titled 'Clasele mele' and shows a list of classes for the 2019/2020 school year. The list is organized in three rows of four boxes each. Each box contains a class code (e.g., IX A, IX B, IX C, VIII A, VIII B, VIII C, X A, X B, X C, XII A, XII B, XII C) and the subject 'Geografie'. Below the list, there is a note: 'Selectează una dintre clasele sau grupele de mai jos pentru a începe să notezi'.

**Notează clasa** - notarea clasei; **Absent clasă** - trecerea absenților; **Mesaj clasă** – transmitere mesaj către elevi, părinți, profesorul clasei.

Din sub meniul **Setări clasă** – putem vizualiza rezultatele la Testele inițiale/Finale; Teză, Simulări, Resetare activitate.

În sub meniul **Lecție interactivă cadrele didactice** pot preda în timp real folosind funcțiile video și audio prin aplicația Adservio și Zoom.

2. Accesând meniul **Fișiere** cadrele didactice pot încărca fișiere pe această platformă.

3. În meniul **Istoric** se pot vizualiza pentru o perioadă predefinită istoricul activităților la clasă cum ar fi: note, absențe, activitate, scutiri, observații, teme, activități extrașcolare, mesaje, etc.

4. Accesând meniul **Orar** se poate vizualiza orarul cadrului didactic de la clasă

| Luni | Mardi                               | Miercuri                            | Joi                                 | Vineri                              |
|------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|      | 08:00 - 08:50<br>VIII B - Geografie | 08:00 - 08:50<br>XII C - Geografie  | 08:00 - 08:50<br>VIII A - Geografie | 08:00 - 08:50<br>IX C - Geografie   |
|      | 10:00 - 10:50<br>IX C - Geografie   | 09:00 - 09:50<br>XII C - Geografie  | 13:15 - 14:05<br>XII C - Geografie  | 10:00 - 10:50<br>XA - Geografie     |
|      | 12:20 - 13:10<br>XC - Geografie     | 11:00 - 11:50<br>VIII B - Geografie | 14:10 - 15:00<br>IX A - Geografie   | 10:00 - 10:50<br>XB - Geografie     |
|      | 13:15 - 14:05<br>VIII C - Geografie | 13:15 - 14:05<br>XC - Geografie     | 14:10 - 15:00<br>IX B - Geografie   | 12:20 - 13:10<br>VIII C - Geografie |
|      |                                     |                                     |                                     | 13:15 - 14:05<br>VIII A - Geografie |

5. În meniul **Noutăți** se pot vizualiza noutățile cu privire la diferitele activități educative.

6. Prin meniul **Portofoliu** avem acces la secțiunile care țin evidență a tuturor activităților din cadrul unităților școlare cum ar fi:

- cercuri pedagogice
- proiecte europene
- parteneriate

- voluntariat
- olimpiade, concursuri
- activități de formare
- membrii comisiei, etc

**adservio**

| Toate activitățile  |  | Activitățile mele |
|---|--|-------------------|
| Stim că faci foarte multe. Folosește această secțiune și ține evidență completă a activităților |  |                   |
| 1. Cercuri pedagogice organizate în școală  | 11. Activități metodice în școală                            |                   |
| 2. Proiecte europene  | 12. Finanțare / Autofinanțare                                |                   |
| 3. Parteneriate   | 13. Tucore practică pedagogică                               |                   |
| 4. Voluntariat  | 14. Activități CEx   |                   |
| 5. Olimpiade județene desfășurate în școală   | 15. Simpozioane / Sesizuni de comunicare / Conferințe / etc. |                   |
| 6. Alte concursuri organizate și desfășurate în școală  | 16. Membrii în comisiile                                     |                   |
| 7. Rezultate la olimpiade   | 17. Pregătirea elevilor pentru concursuri și olimpiade       |                   |
| 8. Rezultate la alte concursuri   | 18. Pregătirea elevilor pentru examene naționale             |                   |
| 9. Activități educative   | 19. Activități Diverse / Profesor Online                     |                   |
| 10. Activități de formare   |  |                   |

Manual Utilizare • Blog • Stare servicii • Termeni și condiții • Confidențialitate • ANPC  
Adservio Social Innovation SRL - IAG - Ser. Monitor nr.56 / CJU RO20033834 / 22/1482/2009  
relatiileclienti@adservio.ro / 0332 10 28 28

**adservio**

Elek Robert, profesor, director

Ghețipre

[Facebook](#) [YouTube](#) [Twitter](#) [LinkedIn](#)

română / english / magyar

**adservio**

| Toate activitățile                                  |             | Activitățile mele  |  |               |           |            |                |            |
|---|-------------|--|--|---------------|-----------|------------|----------------|------------|
| <b>Elek Robert</b>                                  |             |  |  |               |           |            |                |            |
| Activitate 2019/2020                                |             |  |  |               |           |            |                |            |
| #   | Data        | Nume diploma/adeverință                                      | Actiuni  |               |           |            |                |            |
| 1   | 01.12.2019  | Diploma de excelență   | <a href="#">Listează</a> <a href="#">2019/2020</a> |               |           |            |                |            |
| 2   | 10.07.2020  | Certificat de Competențe Digitale                            | <a href="#">Descarcă</a>                           |               |           |            |                |            |
| 3   | 10.07.2020  | Adeverință - utilizarea platformei de management educational | <a href="#">Descarcă</a>                           |               |           |            |                |            |
| <b>Pregătirea elevilor pentru examene naționale</b> |             |  |  |               |           |            |                |            |
| #   | Data        | Ora  | Locație  | Tip pregătire | Nr. elevi | Disciplina | Cadru didactic | Observații |
| 1   | 02 Jun 2020 |  | Liceul Teoretic German                             | BAC           | 24        | Geografie  | Elek Robert    |            |

Salvează raport

Manual Utilizare • Blog • Stare servicii • Termeni și condiții • Confidențialitate • ANPC  
Adservio Social Innovation SRL - IAG - Ser. Monitor nr.56 / CJU RO20033834 / 22/1482/2009  
relatiileclienti@adservio.ro / 0332 10 28 28

**adservio**

Elek Robert, profesor, director

Ghețipre

[Facebook](#) [YouTube](#) [Twitter](#) [LinkedIn](#)

română / english / magyar

7. În meniul **Chestionare** se pot crea chestionare/sondaje pentru elevi, părinți și profesori

The screenshot shows the 'Create de mine' tab selected in the top navigation bar. Below it, there are three document icons. A message in the center says: 'Aici vei găsi toate rapoartele create de tine. Momentan nu ai creat niciun raport sau chestionar. Dacă dorești poți să creanzi unul chiar acum.' A yellow button labeled 'Chestionar nou' is visible. On the left sidebar, under the 'Mesaje' category, there is a 'Mesaj nou' button.

8. În meniul **Mesaje** se pot vizualiza mesajele primite, expediate, ciorne și arhiva mesajelor.

The screenshot shows the 'Mesaje' tab selected in the top navigation bar. Below it, there are four tabs: 'Promite', 'Expediate', 'Ciorne', and 'Arhivă'. Under the 'Promite' tab, there is a list of messages. The first message is from 'Rosi Alexia Karina - XII C' with the subject '[R] Medie Geo.' and the date '19 May'. A 'Mesaj nou' button is located at the top left of the message list area. On the left sidebar, under the 'Mesaje' category, there is a 'Mesaj nou' button.

9. In cadrul meniului **Extrașcolare** putem crea un grup public sau privat al unor activități extrașcolare

10. Această platformă include și un meniu al **Bibliotecii** unde pot fi găsite cărți și manuale de toate domeniile în mai multe limbi. Aceste resurse pot fi descărcate în format .pdf.

11. pentru cei doritori să învețe limba engleză din meniul **Neuron English** pot accesa programul educațional care propune o abordare inovatoare de învățare a limbii engleze.

The screenshot shows the Adservio platform interface. On the left, there's a sidebar with various icons for 'Clasele mele', 'Fisiere', 'Istoric', 'Orar', 'Noutăți', 'Portofoliu', 'Chestionare', 'Mesaje', 'Extragători', 'Fotografi', 'Bibliotecă', and 'Neuron English'. The main content area features a large image of a person looking through binoculars at a city skyline. A purple banner at the top says 'Învață engleza ca un nativ'. Below it, text states: 'Neuron English Romania este un program educational care propune o abordare inovatoare de învățare a limbii engleză. Premiza de la care plecăm, transformată în vizul noastră, este aceea că oricine poate învăța și vorbi limbă engleză ca un nativ. Cu ajutorul programelor noastre obținem pentru copii și adolescenți rezultatele pe care nici un alt program existent nu le poate garanta.' A link 'Citește mai mult' is present. Two buttons are visible: 'Înregistrează-te' (with a price of '102 lei / luna') and 'Încearcă un cont DEMO'. At the bottom, there's a note about account creation terms and conditions, and a link to the demo account.

This screenshot shows a different section of the Adservio website. On the left, the same sidebar is visible. The main area has a blue header with the question 'Cu ce te putem ajuta?'. Below it is a search bar with placeholder text 'introdu aici cuvinte cheie...'. To the right of the search bar is a 'Caută' button. A video thumbnail shows a person using a tablet. Text next to it says 'Urmărește prezentarea video a contului tău' and 'o mini-excursie prin toate secțiunile contului'. The bottom section has a large blue background with a white question mark icon. It contains the heading 'Consultă manualul de utilizare' and a list of topics: 'Chestionare', 'Extragători', 'Taxe', 'Înregistrare Adservio', 'Contul meu', 'Clasele mele', 'Orar', 'Mesagerie', 'Statistici', 'Ești', 'Termeni', 'Fotografi', and 'Istoric' on the left; and 'Noutăți', 'Clase', 'Conducător', 'Cadre', 'Activități cadre', 'Elevi', 'Director', 'Secretariat', 'Anunțare note', 'Neuron English', 'Bibliotecă', and 'Securitate și preferințe' on the right.

## Înregistrarea activității/ecranului – aplicația LOOM

Aplicații care înregistrează în același timp, prin intermediul webcam-ului, ecranul dar și pe cel care face înregistrarea,

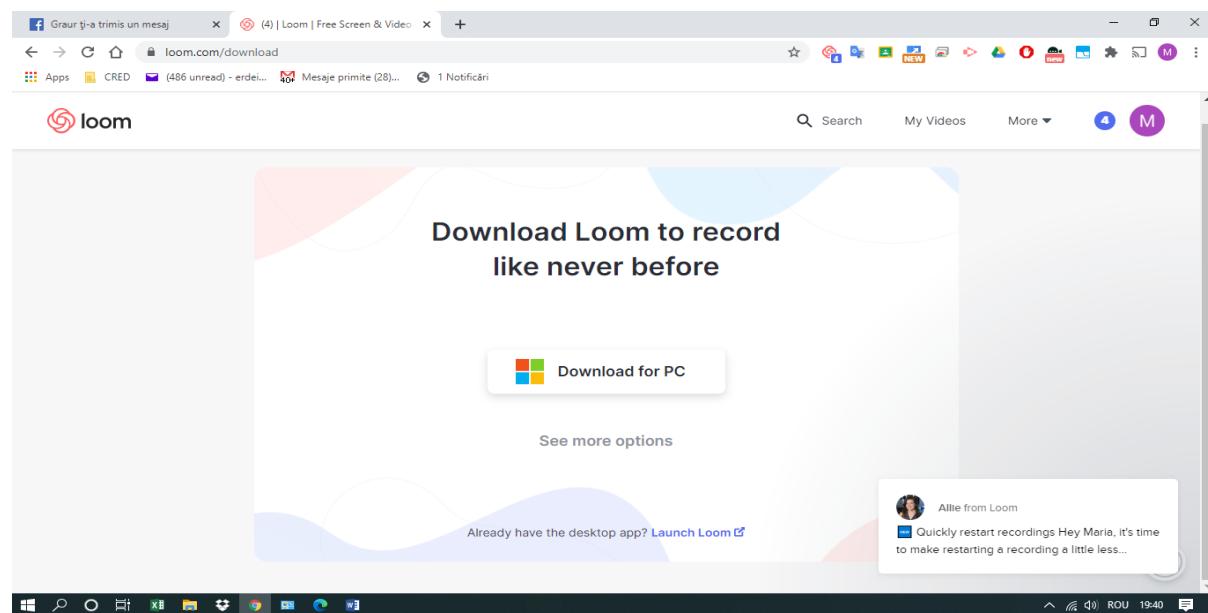
Aplicație web, **Loom**, este un serviciu gratuit

**Loom** plasează undeva în colțul din stânga într-un cerc filmarea care vine din webcam iar pe tot ecranul va fi ceea ce vrei să înregistrezi: tot monitorul sau doar o anumită pagină web. Loom este deci, o alternativă bună pentru răspunsuri/lecții și partea cea mai bună este că e gratis.

### Acces la aplicație

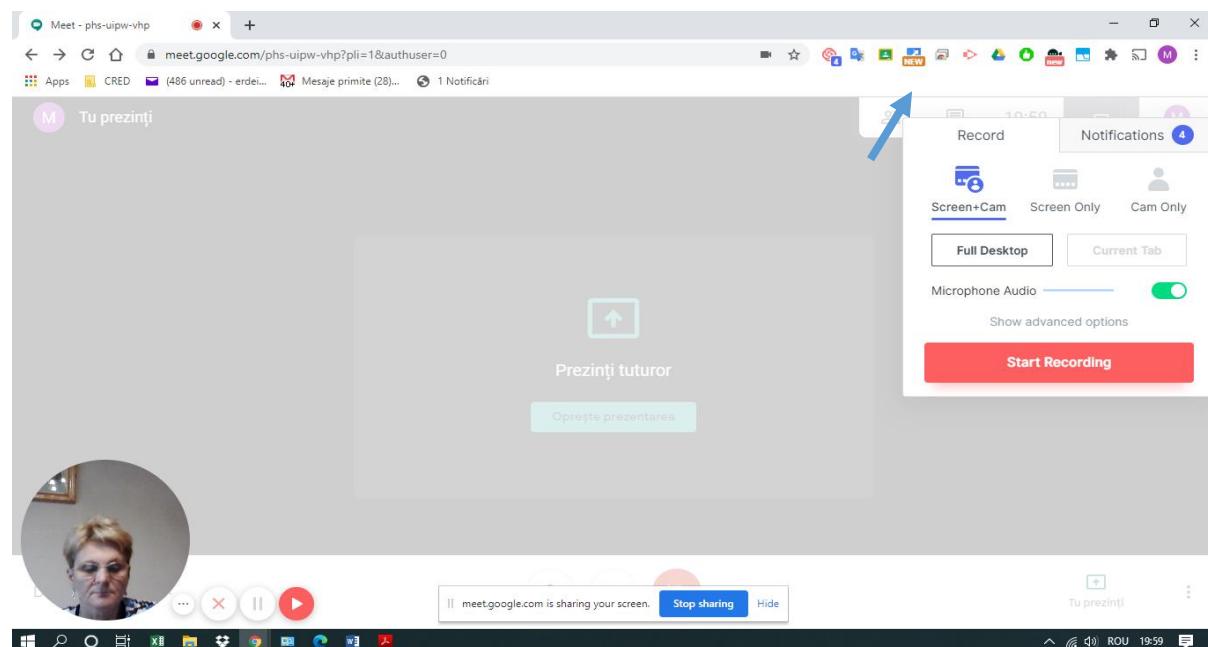
Se descarcă și se instalează pe calculator aplicația: <https://www.loom.com/download>

### Utilizare

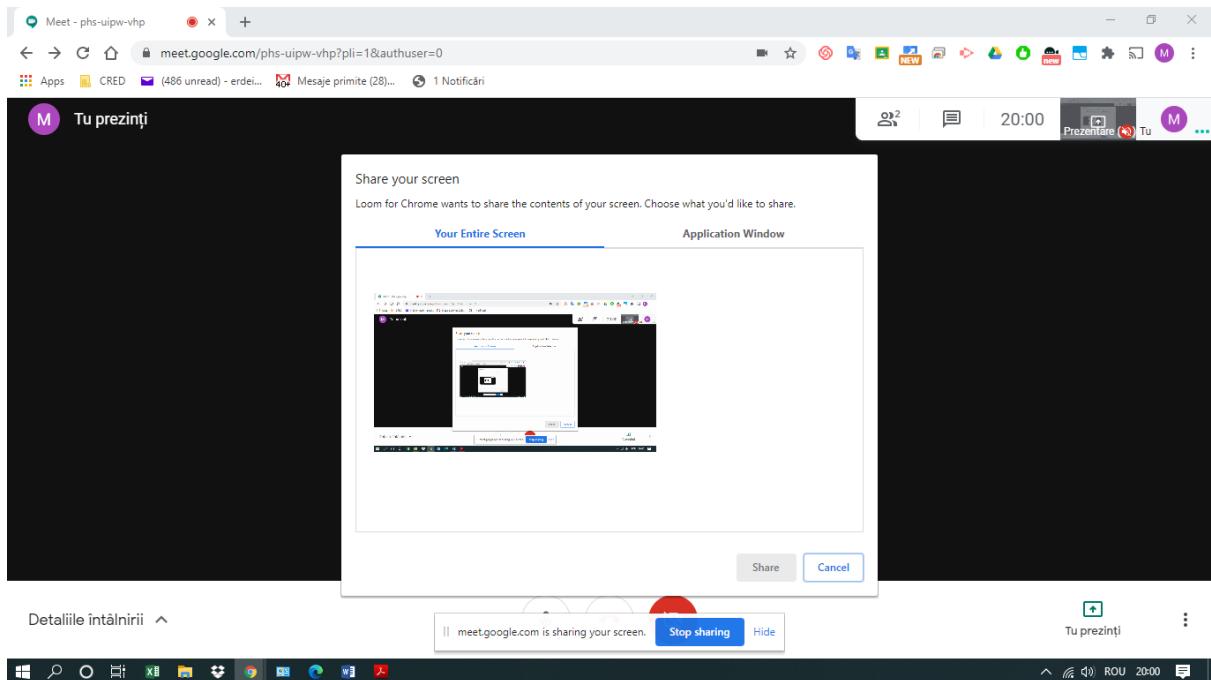


Se deschide webinarul, de exemplu în googlemeet și se pornește aplicația apăsând butonul

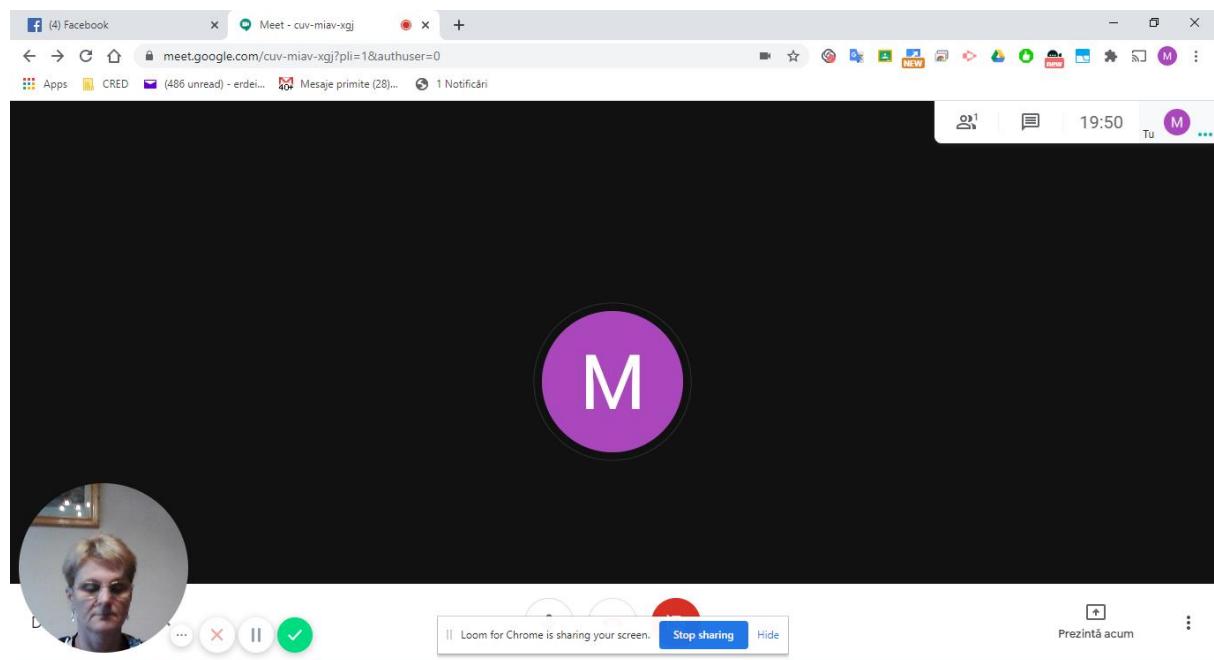
Apoi se dă click pe Start recording



Se selectează “ecranul din imagine” și apoi se dă click pe butonul Share

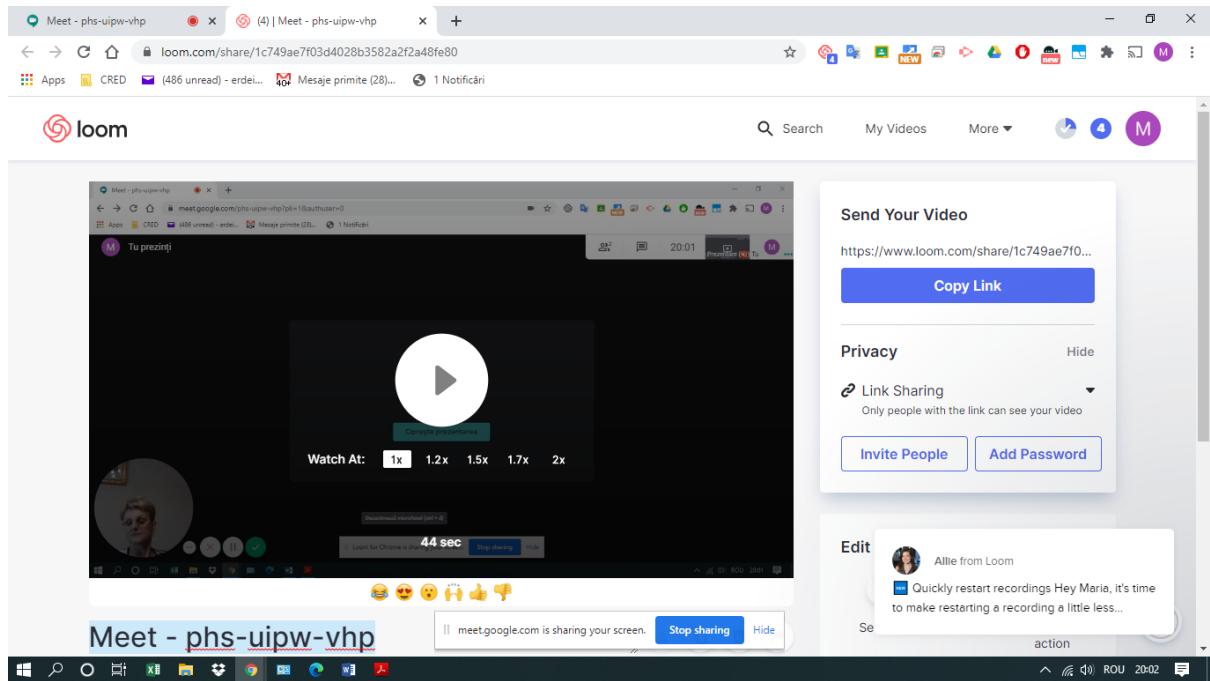


In cazul înregistrării apare o bulină roșie, și sigla va fi de culoare neagră

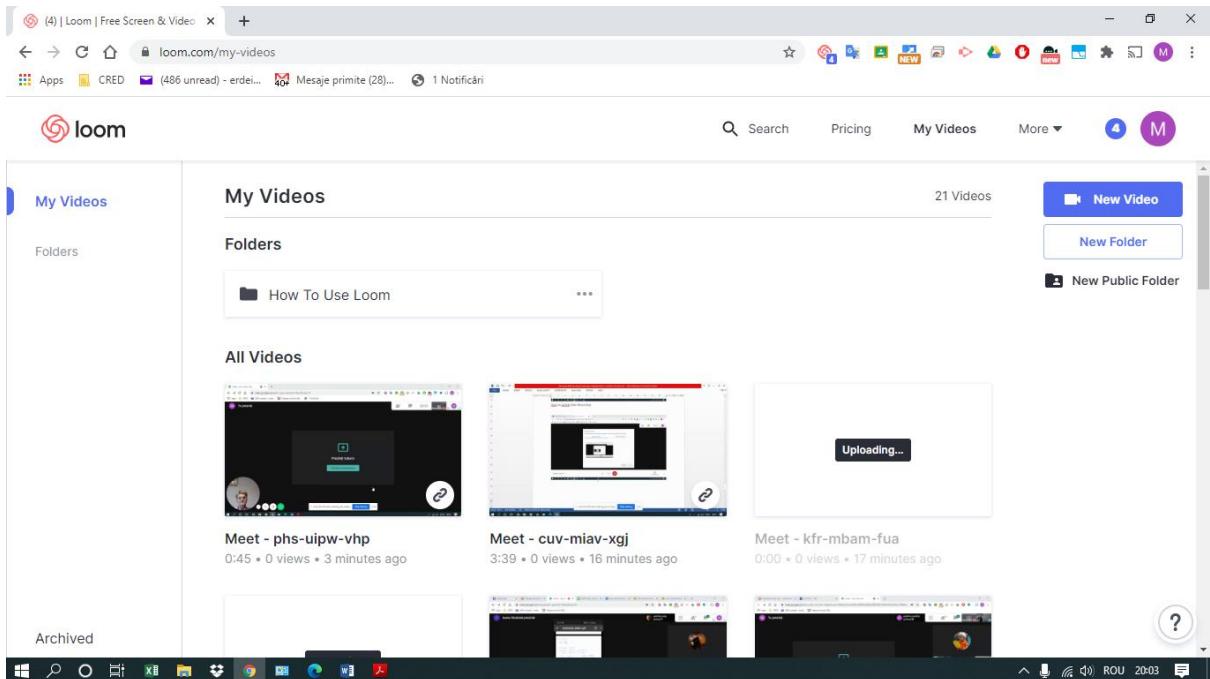


La finalizarea înregistrării - Stop Sharing

Pentru a putea trimite înregistrarea elevilor spre vizionare se dă click pe Copy Link – și se trimite linkul astfel obținut



Toate înregistrările se găsesc în My videos



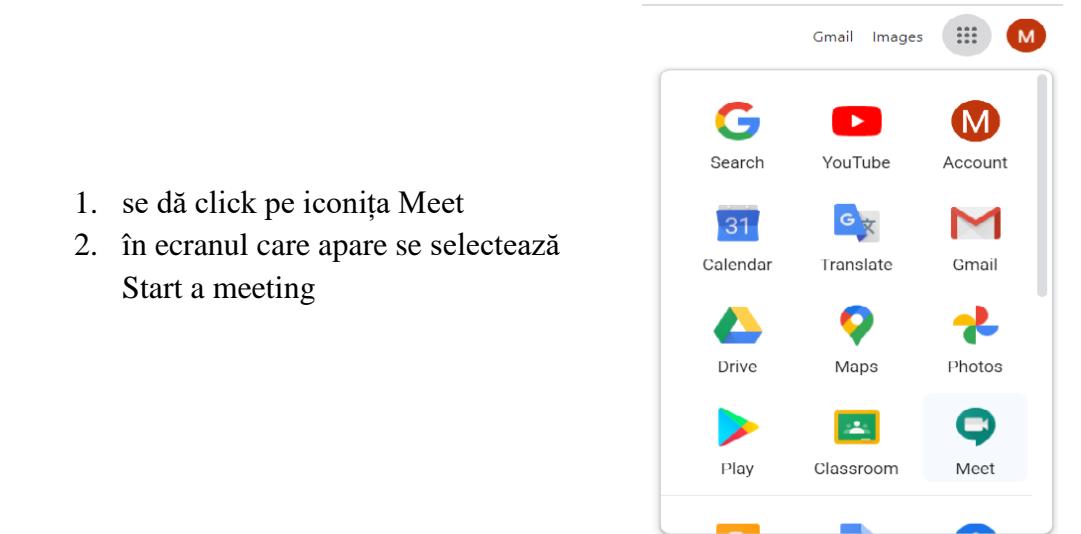
## Videoconferințe - Google Meet

Videoconferințele permit o comunicare vizuală și verbală în timp real între toți participanții.

### Inițiere videoconferință

Pentru a iniția o videoconferință Google meet există mai multe posibilități.

#### a. Din Google Apps



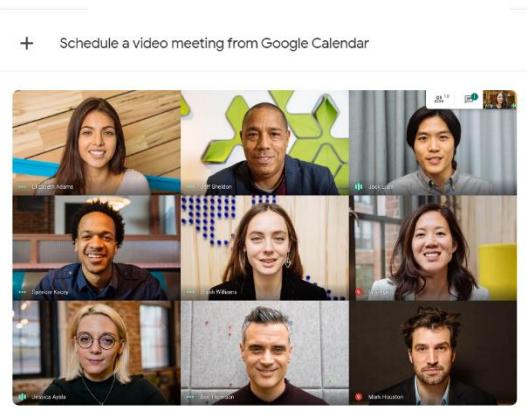
1. se dă click pe iconița Meet
2. în ecranul care apare se selectează Start a meeting

#### Premium video meetings. Now free for everyone.

We re-engineered the service that we built for secure business meetings, Google Meet, to make it free and available for all.

[Start a meeting](#) or [Enter meeting code](#) [Join](#)

[Learn more about Google Meet](#)



3. se dă click pe Join now

Meeting ready

[meet.google.com/wvd-sgnt-ozo](https://meet.google.com/wvd-sgnt-ozo)

[Join now](#) [Present](#)

b. din Google Classroom

1. se selectează clasa/cursul pentru care se dorește inițierea videoconferinței și se acceseză setările cursului

The screenshot shows the 'Flux' tab of a classroom titled '5A - TIC'. It includes sections for 'Codul pentru curs' (gtlncky) and 'Linkul Meet' (Generați linkul Meet). Below these are buttons for 'Selectați o temă' and 'Încărcați fotografie'. On the left, there's a sidebar with 'În curând' and a message 'Nicio temă de predat în curând'. At the top right, there's a blue arrow pointing upwards towards the 'G' icon.

2. Se selectează Generați link, se activează vizibil pentru studenți și se salveză setările

The screenshot shows the 'Setările cursului' (Course Settings) page. Under the 'Generale' (General) tab, the 'Meet' section is highlighted. It shows a note: 'Meet Classroom este compatibil cu Meet acum Afieți mai multe...' and a button 'Generați linkul Meet'. A blue arrow points to this button. Next to it is a toggle switch labeled 'Visible for students' which is turned on, indicated by a blue arrow. At the top right, there's a 'Salvăți' (Save) button with a blue arrow pointing to it.

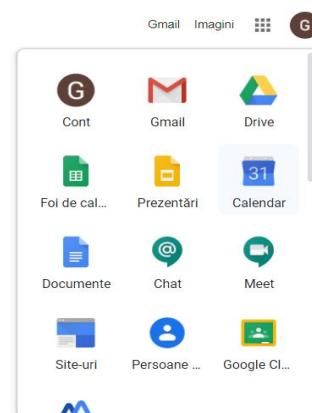
3. În antetul cursului/clasei va apărea iconița pentru meeting.

The screenshot shows the main header of a classroom titled '5A - TIC'. It displays the course code 'Codul pentru curs: gtlncky' and the 'Linkul Meet' link 'https://meet.google.com/lookup/ax7fk4rjv'. A large blue arrow points upwards from the bottom of the screen towards the 'Meet' icon in the header.

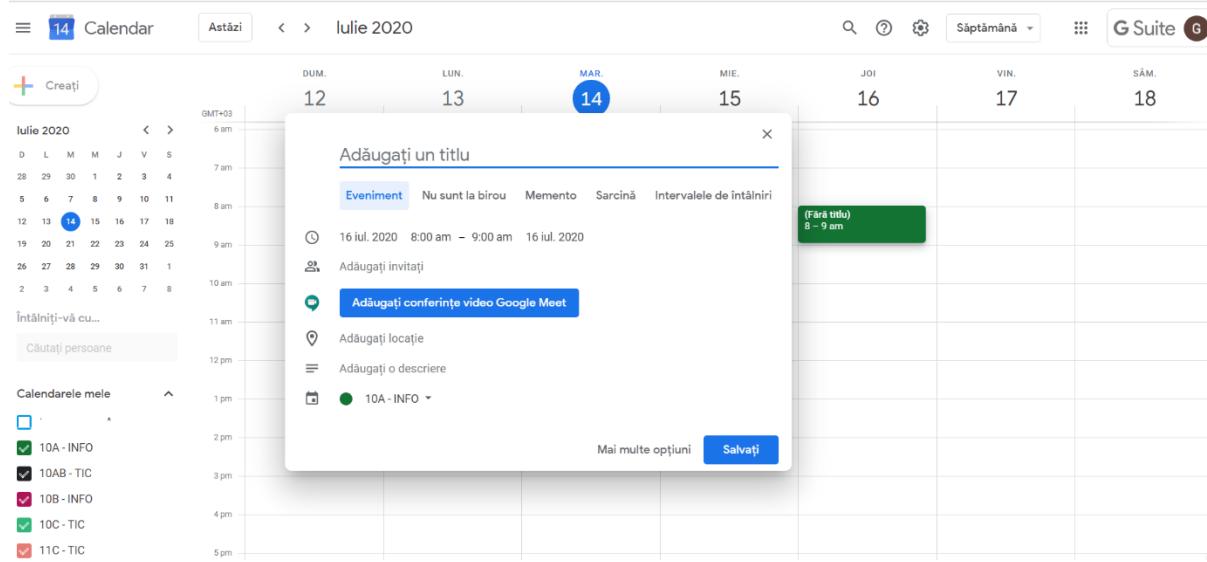
4. Dând click pe aceasta se porneste videoconferința urmând pașii 1-2-3 de la punctul a.

c. din calendar

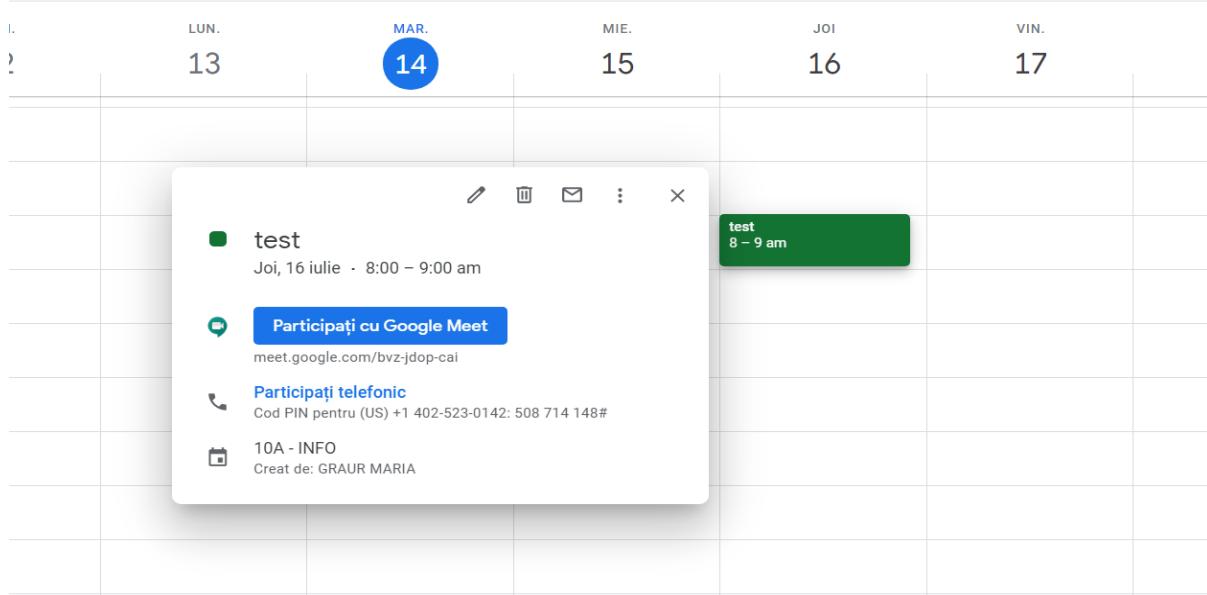
1. Se acceseză calendarul



2. În calendar se selectează data și ora la care se dorește videoconferință și se completează datele

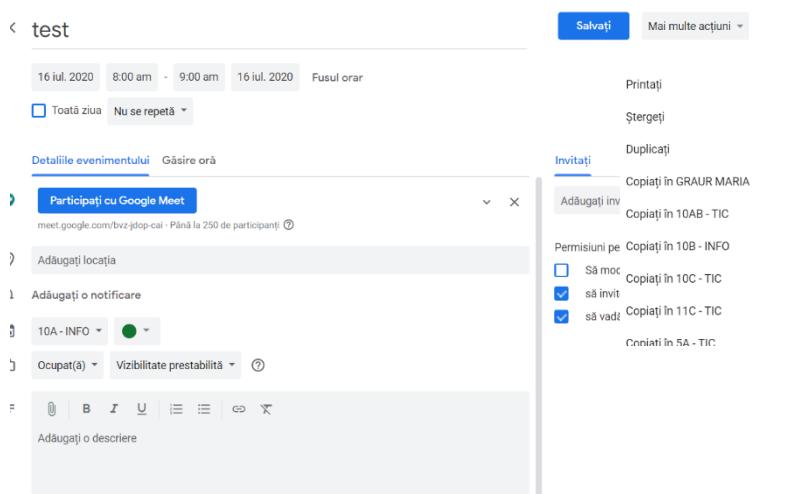


3. Se completează datele și se adaugă și meetingul



4. Din calendarul propriu al cadrului didactic se poate trimite o copie a evenimentului și în calendarul elevilor înscriși la curs accesând opțiunea mai multe acțiuni și selectând copiați în

.....



5. Dand click pe Participă cu google meet se pornește videoconferință și se urmează pașii 2-3 de la punctul a.

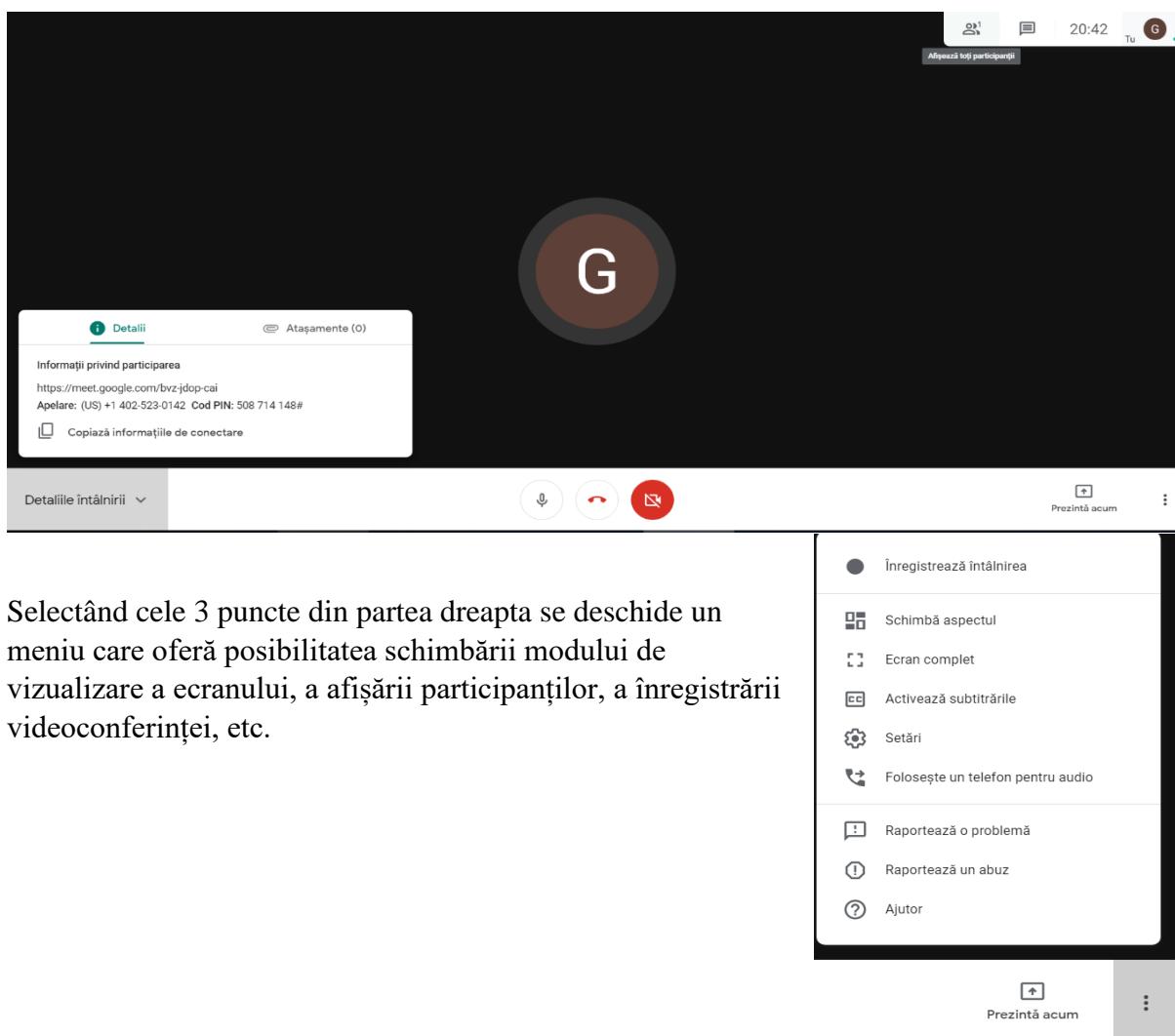
## Participarea la videoconferință

Elevii pot participa la videoconferință accesând linkul pus la dispoziție în una din modalitățile prezentate mai sus.

**ATENȚIE!!** – la o videoconferință toți participanții vor participa alegând același mod de acces, cel comunicat de către cadrul didactic.

## Informații oferite pe ecranul videoconferinței

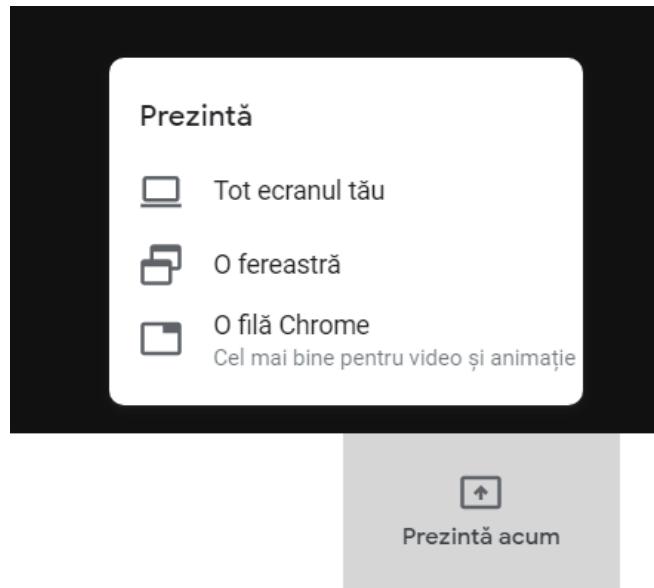
- Numărul de participanți și Id-ul acestora
- Posibilitatea de Chat
- Ora actuală
- Detaliile conferinței
- Activare/dezactivare microfon
- Activare/dezactivare camera web
- Prezentare ecran



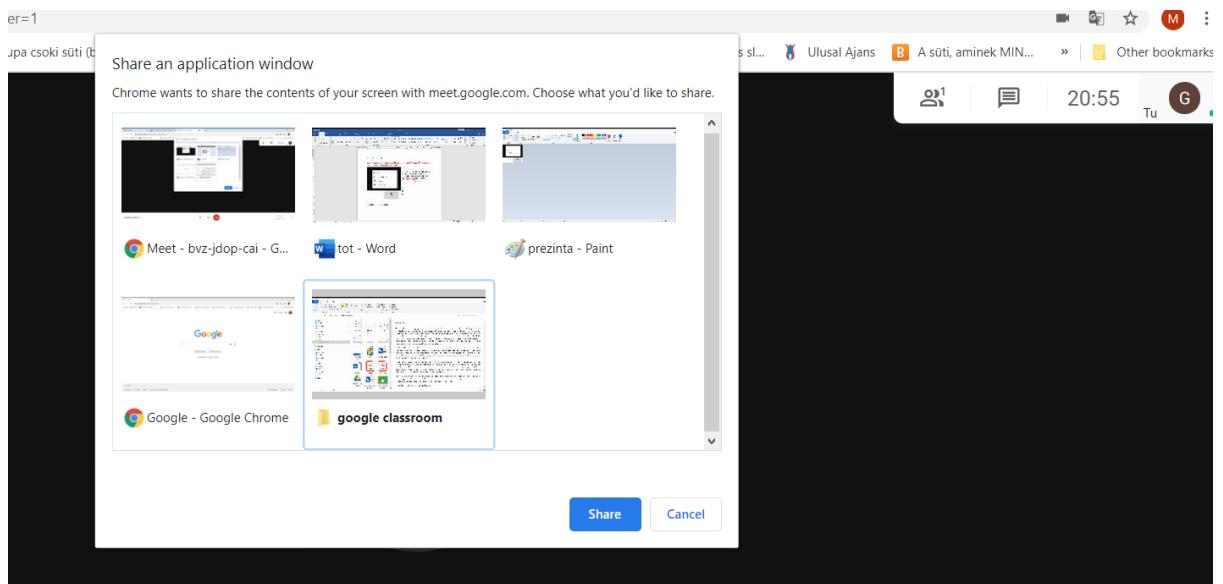
Selectând cele 3 puncte din partea dreapta se deschide un meniu care oferă posibilitatea schimbării modului de vizualizare a ecranului, a afișării participanților, a înregistrării videoconferinței, etc.

## Prezentare ecran

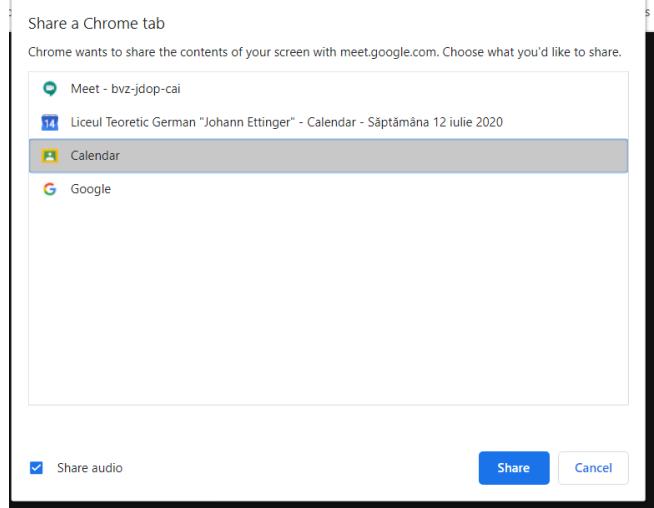
Pentru a prezenta ecranul propriu celorlăți participanți se selecteză opțiunea **Prezintă acum**. Aceasta la rândul ei oferă mai multe opțiuni



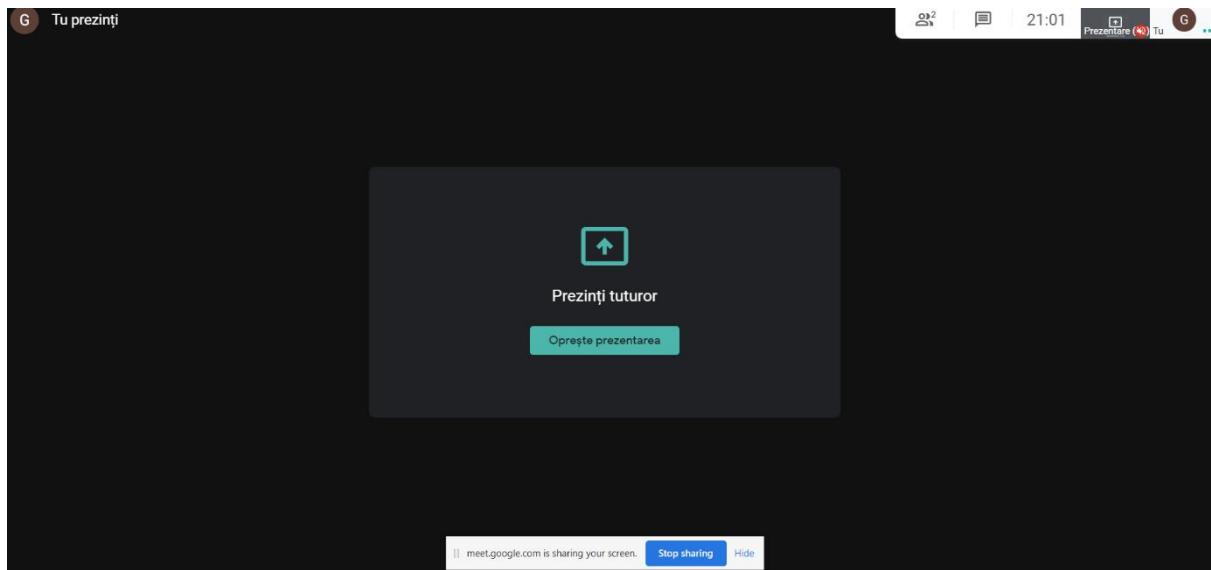
- Dacă se alege opțiunea **O fereastră**, se va selecta aplicația dorită și se dă click pe Share



- Dacă se alege opțiunea **O filă Chrom**, se va selecta linkul din Browser care se dorește prezenta și se dă click pe Share



Pentru a termina prezentarea se dă click pe Stop sharing



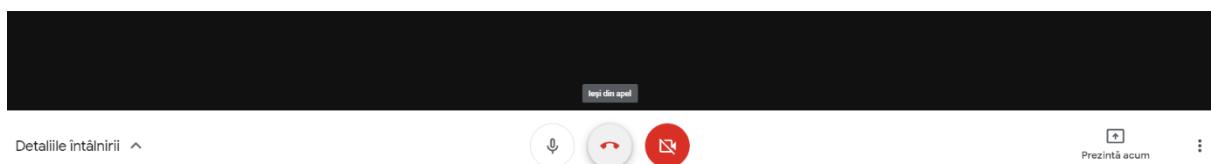
**Google Meet oferă posibilitatea ca mai mulți participanți să prezinte în același timp.**

În acest caz la accesarea **Prezintă acum** – se va alege opțiunea de colaborare.

În lista participanților la videoconferință, participantul care prezintă ecranul apare menționat de două ori. Pentru a putea vizualiza ecranul, ceilalți participanți vor selecta participantul în dreptul căruia apare opțiunea **Prezintă**.

### Ieșirea din apel

- se realizează dând click pe semnul Telefon



### De știut:

- Pentru a evita microfonia este recomandată utilizarea căștilor (sau dezactivarea sunetului microfonului pentru participanții care nu vorbesc).
- În cazul videoconferințelor initiate din G-Suite, participanții cu conturi de G-Suite sunt acceptați automat, nefiind necesară cererea acceptului de la un alt participant la videoconferință.
- Atât timp cât videoconferința nu este închisă orice participant poate să se delogheze și relogheze la aceasta.

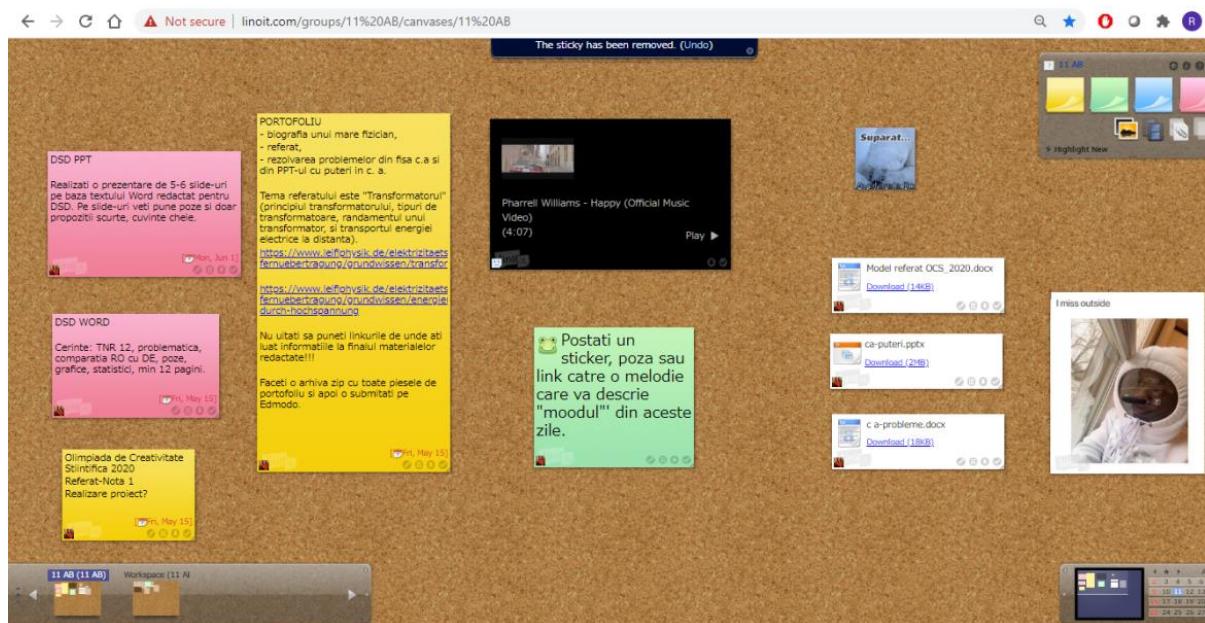
## Avizierul clasei - Aplicația “LINOIT”

Linoit sau “avizierul clasei” este un spațiu virtual online unde elevii și profesorii pot colabora, reflecta, partaja linkuri, imagini, documente. Unul dintre marile avantaje ale aplicației este faptul că mai multe persoane pot posta pe același avizier în același timp, ceea ce îl face cu adevărat potrivit pentru munca de colaborare la clasă, precum și pentru crearea de noi proiecte. Linoit oferă stickere colorate, care pot fi editate și pe care se poate scrie și completa în același timp de oricâte persoane. Profesorul poate utiliza această caracteristică pentru munca pe grupe.

### Acces la aplicație

Pentru a accesa Linoit, elevii trebuie să-și creeze cont în aplicație, accesând linkul: <http://linoit.com/>. Website-ul oferă utilizatorilor link-uri scurte care pot fi partajate cu ușurință. Elevii primesc linkul pentru avizierul creat de profesor în prealabil și apoi dau join pentru a intra în grupul creat. Acest link poate fi accesat de pe orice telefon, tabletă sau laptop cu acces la internet.

Există mai multe modalități de a utiliza Linoit la clasă: brainstorming pe un subiect, completarea poveștii, ice-breaker/warmer, etc. Modul meu preferat de a folosi Linoit este de a



crea un proiect de colaborare care să se concentreze pe elev și care permite implicarea activă în rezolvarea sarcinilor a tuturor elevilor.

### Pașii de urmat pentru a crea un grup și respectiv aviziere noi în grup

Se accesează linkul: <http://linoit.com/home/groups> și se apasă butonul “Create New Group”, se alege numele grupului (de exemplu clasa) și se poate adăuga o scurtă descriere, respectiv o iconiță reprezentativă pentru grup, la final se apasă butonul “Create a group”. La membership este indicat să alegeti opțiunea “Anyone (Approval is required by Administrators)” deoarece așa puteți vedea exact cine dă join la grup.

În cadrul grupului puteți crea mai multe “Canvases”, de exemplu dacă lucrăți pe grupe cu elevii este posibil să creați câte un “canvas” pentru fiecare grup de lucru.

The image contains two screenshots of a web application interface. The top screenshot shows the 'My Groups' page for a user named 'rodicamoise'. It features a yellow header bar with the user's name and a navigation menu. Below this is a form titled 'Create a new group' with fields for 'Name' (a text input), 'Description' (a text area), 'Icon' (a file upload field showing 'no file chosen'), 'Membership' (radio buttons for 'Anyone' or 'By invitation only'), and 'Community ID' (a text input). A 'Create a group' button is at the bottom. The bottom screenshot shows the 'Group Canvases' page for a group named '11 AB'. It has a similar structure with a yellow header bar and a form for creating a new canvas. This form includes a 'Name' field, a 'Background' section with color swatches (including 'Line', 'Solid colors', and 'Upload an image' options), and several checkboxes for 'Details' (such as 'Create a sticky via Email' and 'Generate RSS for this canvas') and 'Personal Preferences' (such as 'Notify me when someone posted a sticky' and 'Show this canvas on the dock'). A 'Create a canvas' button is at the bottom of the form.

In cadrul fiecărui “canvas” utilizatorii au opțiunea de a posta:

- ✓ Linkuri
- ✓ Poze
- ✓ Documente
- ✓ Stickere colorate

11 AB - lino

Not secure | linoit.com/groups/11%20AB/canvasases/11%20AB

The screenshot shows a Linoit canvas interface. At the top, there are several pinned notes:

- DSD PPT: Realizat o prezentare de 5-6 slide-uri pe baza textului Word redactat pentru DSD. Pe slide-uri veti pune poze si doar propoziti sursute, cuvinte cheie.
- DSD WORD: Cerinte: TNR 12, problematica, comparativa RO cu DE, poze, grafice, statistic, min 12 pagini.
- Olimpiada de Creativitate Scientifica 2020 Referat-Nota 1 Realizare proiect?

In the center, there is a post area with the following text:

Please input a URL of the video page you'd like to post. Supported formats of URLs are as follows (URLs are sample).  
YouTube  
<http://www.youtube.com/watch?v=2zaKCbAw>  
Vimeo  
<http://vimeo.com/11089111>

URL: [Input field] [Post] button

Below the URL input is a note asking users to post a sticker, photo, or link to a melody describing the mood of the day. To the right, there are download links for various files:

- Model referat OCS\_2020.docx (Download 14KB)
- ca-puter.pptx (Download 2MB)
- c-e-probleme.docx (Download 13KB)

On the far right, there is a thumbnail labeled "I miss outside".

11 AB - lino

Not secure | linoit.com/groups/11%20AB/canvasases/11%20AB

The screenshot shows a Linoit canvas interface. In the center, there is a post area with the following text:

PORTOFOLIU  
- biografie unui mare fizician,  
- referat,  
- rezolvarea problemei din fisă c.a si din PPT-ul cu puteri in c.a.

Tema referatului este "Transformatorul" (principiu transformatorului, tipuri de transformatoare, randamentul unui transformator, transportul energiei electrice la distanță)  
<https://www.leithvok.de/electrotechnik/fernuebertragung/grundwissen/transfor...>

Nu uitati sa puneti linkele de unde ati luat informatiile la finalul materialelor redactate!!!

Faceti o arhiva zip cu toate piesele de portofoliu si apoi o submitati pe Edmodo.

Below the text is a placeholder for a photo, with a "Choose File" button and options for size (Small, Medium, Large) and type (Normal, No Shadow, Of Frame). To the right, there are download links for various files:

- Model referat OCS\_2020.docx (Download 14KB)
- component.pptx (Download 2MB)
- a la remenescutic (Download 12KB)

On the far right, there is a thumbnail labeled "I miss outside".

11 AB - lino

Not secure | linoit.com/groups/11%20AB/canvasases/11%20AB

The screenshot shows a Linoit canvas interface. In the center, there is a post area with the following text:

PORTOFOLIU  
- biografie unui mare fizician,  
- referat,  
- rezolvarea problemei din fisă c.a si din PPT-ul cu puteri in c.a.

Tema referatului este "Transformatorul" (principiu transformatorului, tipuri de transformatoare, randamentul unui transformator, transportul energiei electrice la distanță)  
<https://www.leithvok.de/electrotechnik/fernuebertragung/grundwissen/transfor...>

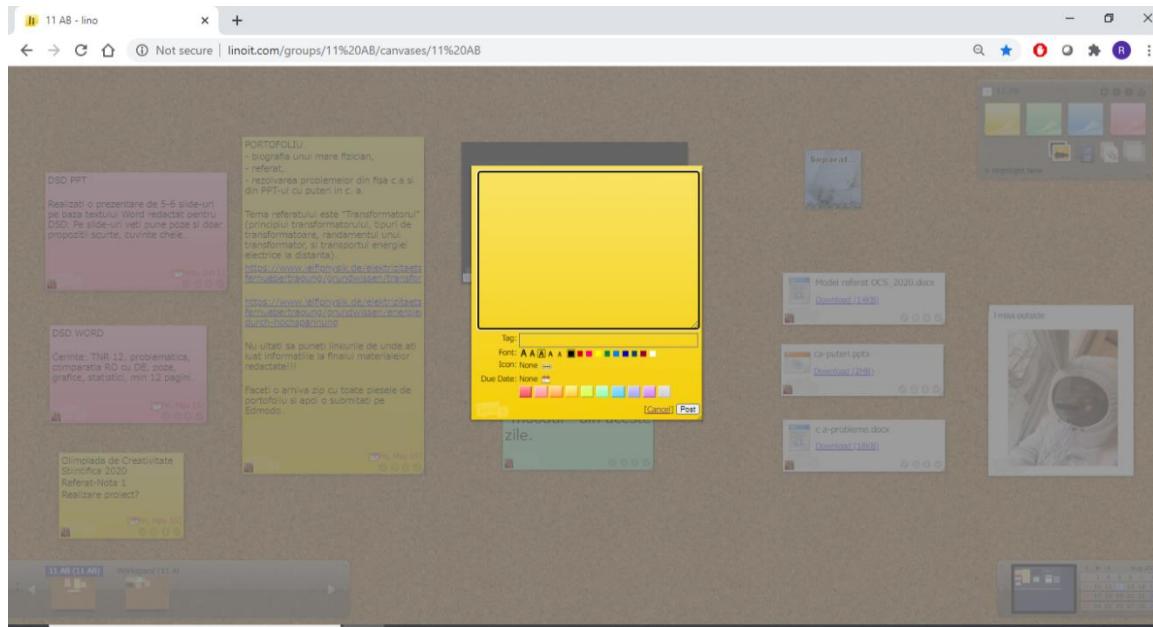
Nu uitati sa puneti linkele de unde ati luat informatiile la finalul materialelor redactate!!!

Faceti o arhiva zip cu toate piesele de portofoliu si apoi o submitati pe Edmodo.

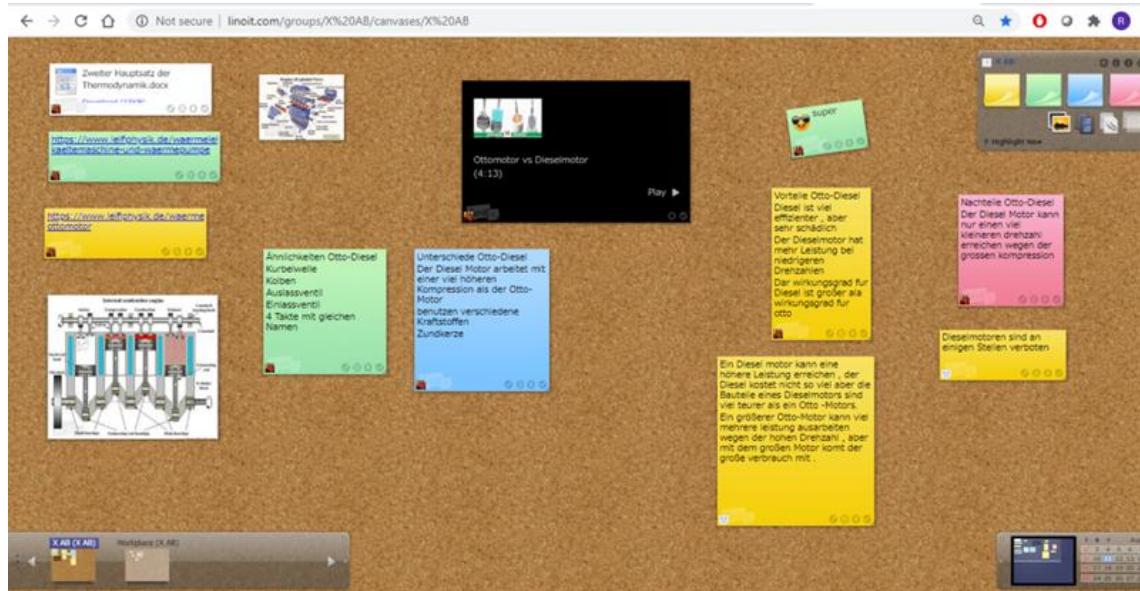
Below the text is a file attachment dialog with fields for Attachment (Choose File), Comment, Tag, Font (A A A A), and Due Date (None). To the right, there are download links for various files:

- Model referat OCS\_2020.docx (Download 14KB)
- ca-puter.pptx (Download 2MB)
- c-e-probleme.docx (Download 13KB)

On the far right, there is a thumbnail labeled "I miss outside".



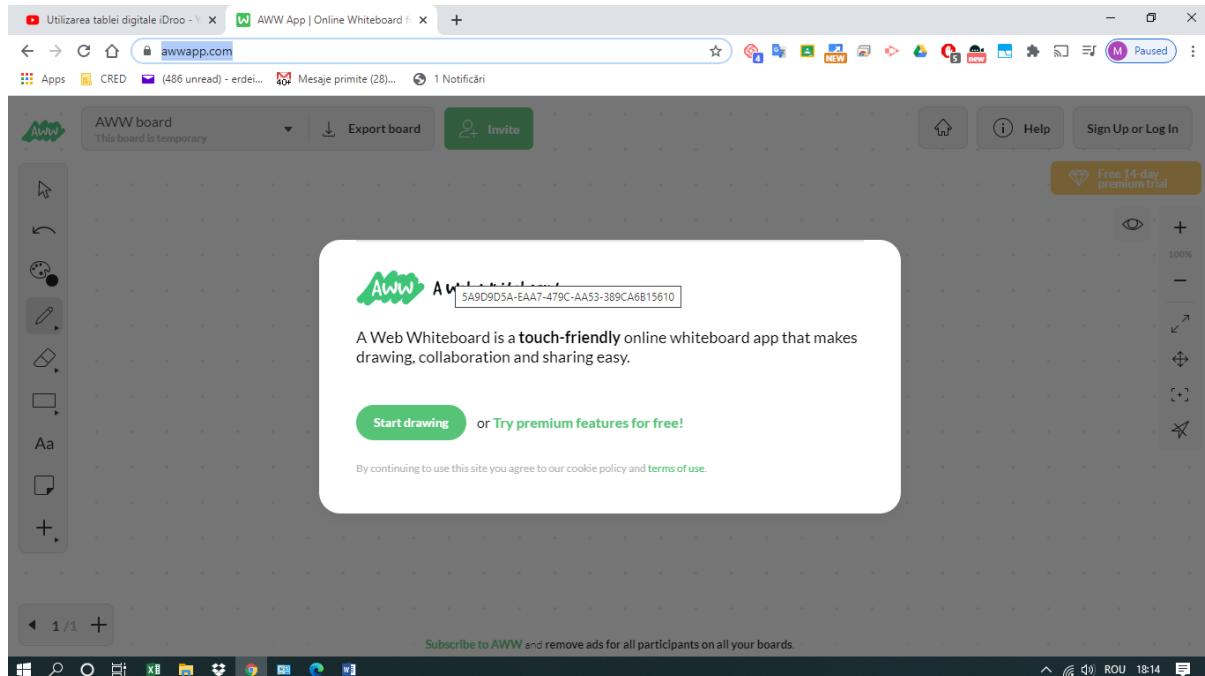
Asa că în final vom avea pe avizier o multitudine de informații sub diferite forme.



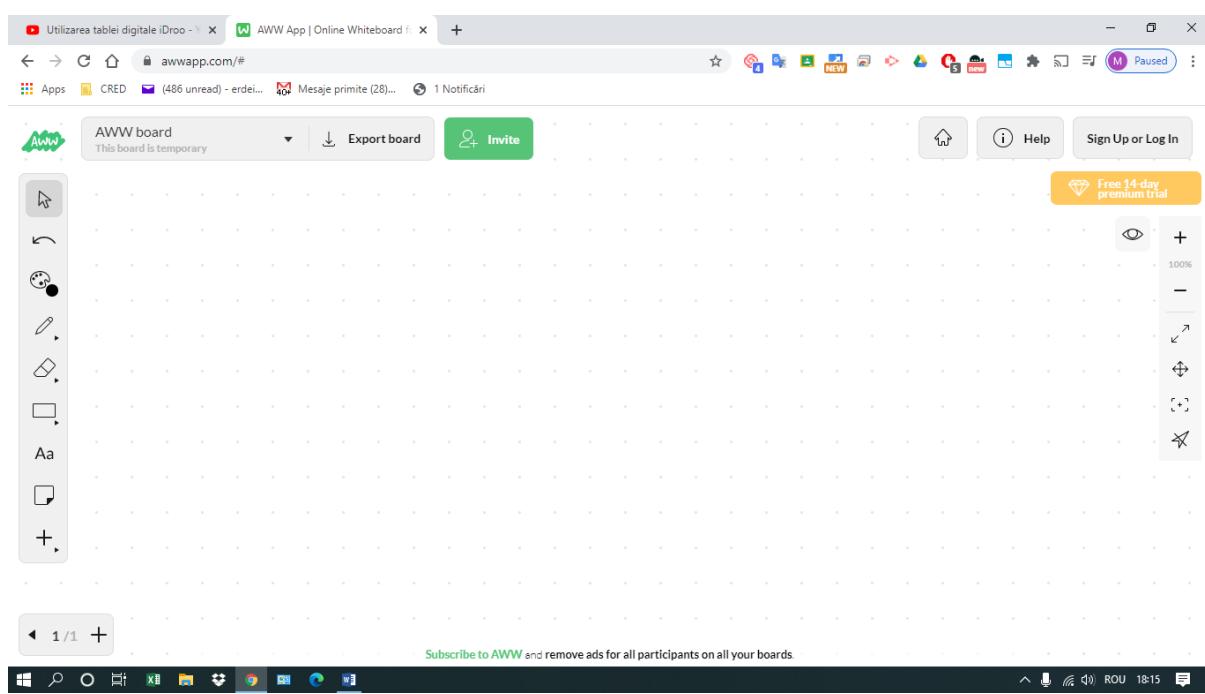
## Tablele interactive - Aplicația AwwApp

Puteți folosi AwwApp împreună cu elevii. Doar invitați-i în tablă și veți vedea imediat ce desenează, ce lucrează.

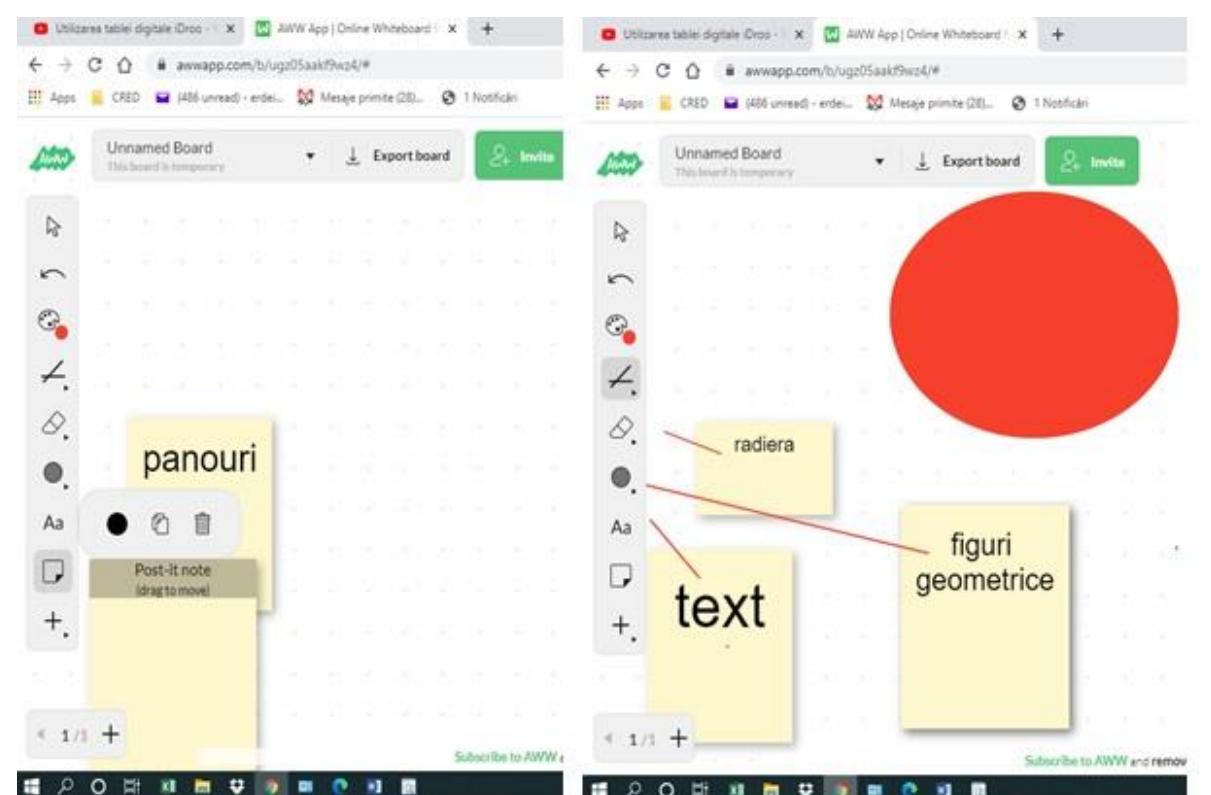
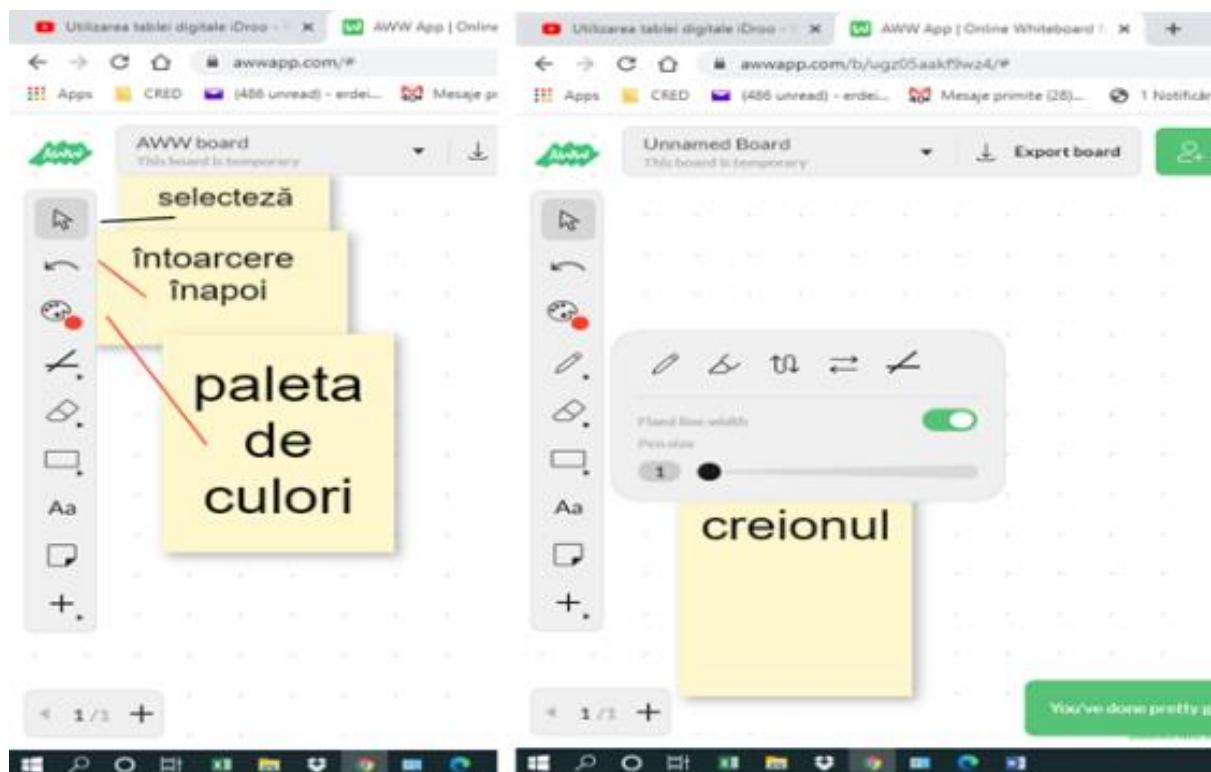
Veți deschide [awwapp.com](http://awwapp.com)



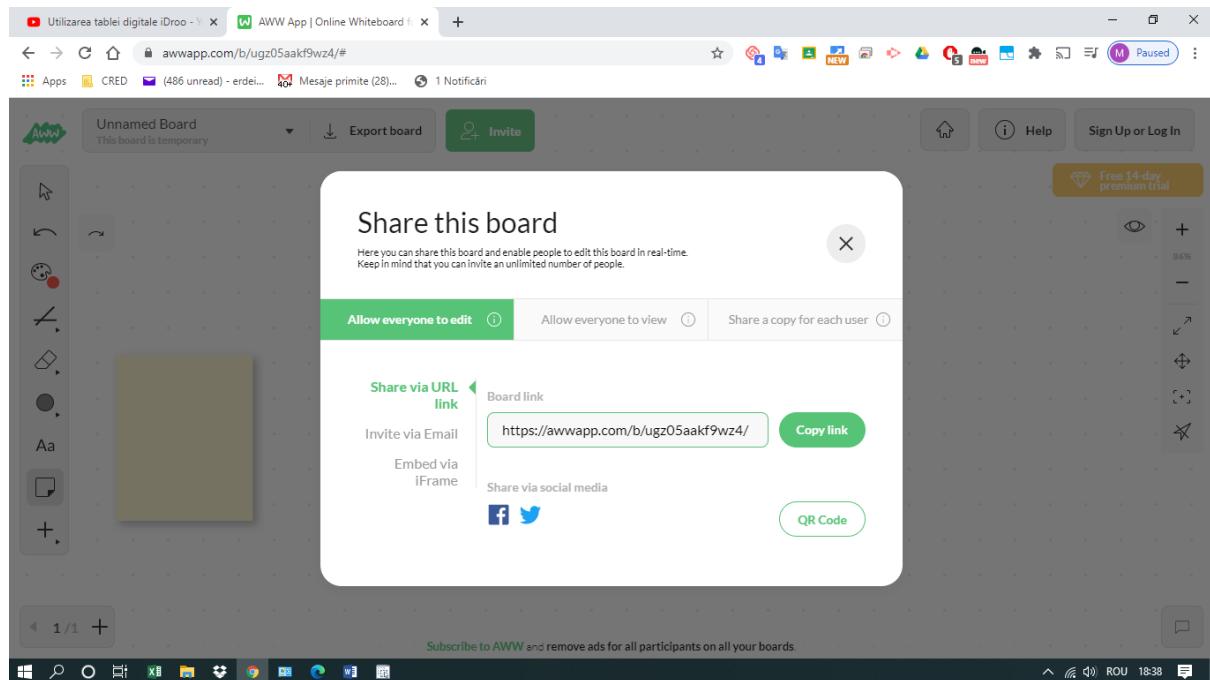
Tastăm Start Drawing



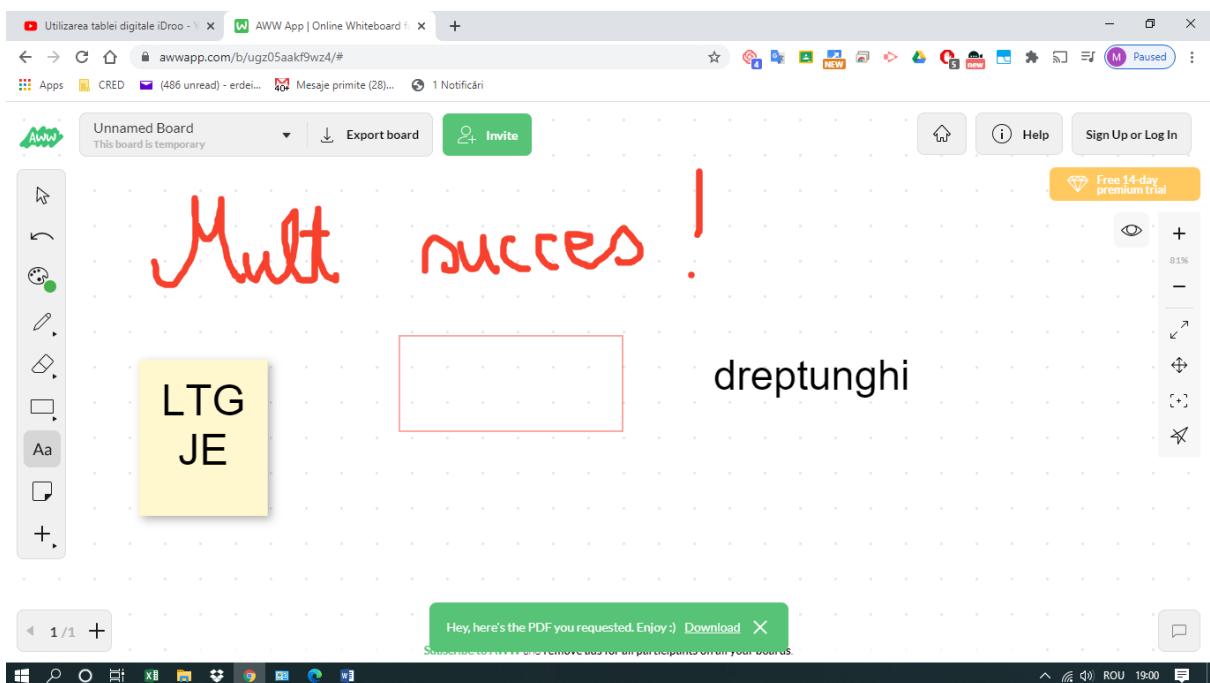
Avem următoarele instrumente în prtea stângă:



Putem invita alte persoane pentru a lucra pe tabla noastă prin apasarea butonului INVITE



Apoi copiem linkul și trimitem linkul elevilor, de aici prin conectarea unei tablete grafice sau prin utilizarea mouse-ului și a creionului se poate scrie.



## Sutori – mehr als eine einfache Präsentation

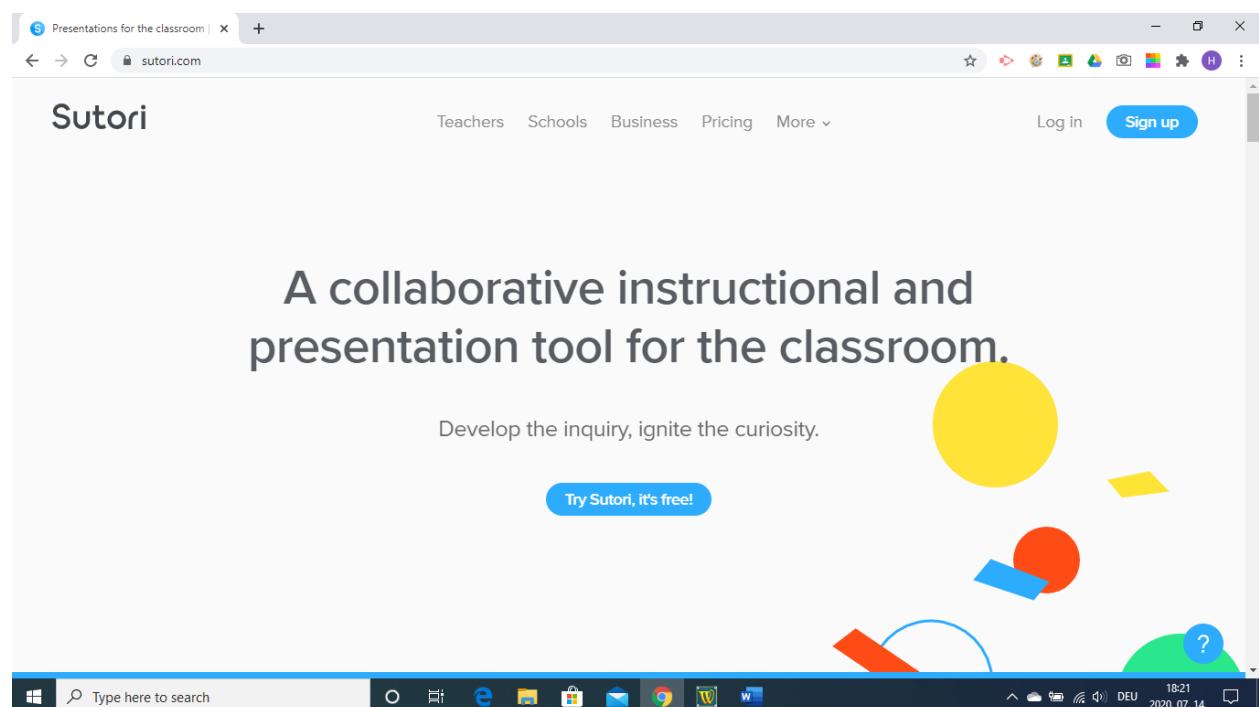
Sutori ist ein leicht bedienbares Tool zur kollaborativen Erstellung von Lehrprodukten und Präsentationen für jede Stufe. Dieses Tool bietet Lehrern und Schülern die Möglichkeit, interaktive Geschichten zu erstellen, indem man mit wenigen Klicks Bilder, Videos oder Audiodateien hinzufügen oder sogar Quizfragen einbetten kann. Die Zeitleisten-Vorlage eignet sich zur Darstellung des Lernstoffes für die tägliche Unterrichtsstunde wie auch für eine Unterrichtseinheit oder zur Wiederholung von Lernstoffen. Das Kommentarsystem ermöglicht ein hohes Maß an Interaktivität und Interaktion.

Ein weiterer Vorteil des Tools ist, dass der Lehrer auf einfache Weise seine Schüler aus Google Classroom auf Sutori importieren kann, ohne dass eine Registrierung seitens der Schüler erforderlich wäre. Außerdem kann man die fertige interaktive Geschichte mit einem Klick in Google Classroom teilen.

Allerdings muss erwähnt werden, dass die Webseite sowohl kostenlose als auch kostenpflichtige Funktionen hat. Lehrer und Schüler können kostenlos bis zu 200 Geschichten erstellen und von anderen Lehrern und Schülern erstellte Geschichten verwenden. Gegen eine jährliche Gebühr gibt es keine Begrenzung auf Schülerprojekte und Lehrer können auf die von den Entwicklern erstellten Geschichten zugreifen.

### Die ersten Schritte

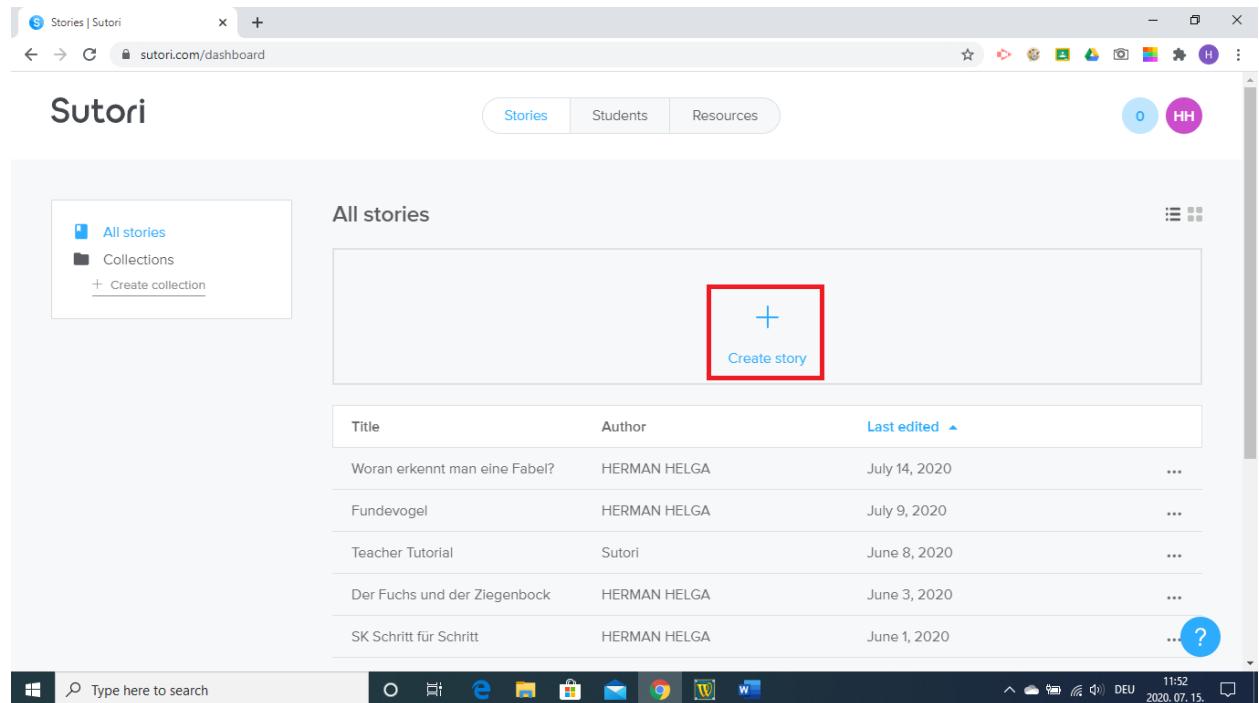
Der Empfang auf der Webseite [www.sutori.com](http://www.sutori.com) sieht folgenderweise aus:



Mit einem Klick auf Sign up kann man ein Konto erstellen. Wenn man auf „Try Sutori, it's free!“ klickt, entscheidet man sich für einen Probemonat.

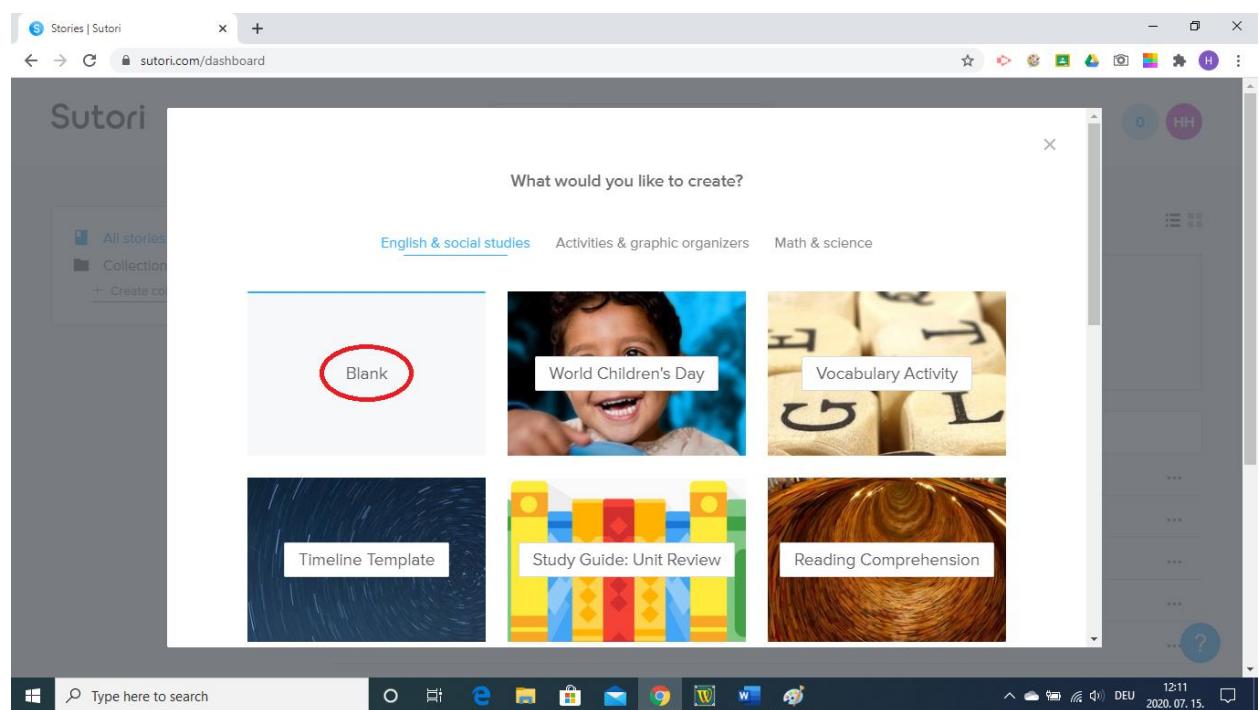
## Eine eigene Präsentation (Geschichte) erstellen

Nach der Anmeldung kann man im Bereich „Stories“ die erste interaktive Geschichte erstellen, indem man auf das blaue Pluszeichen (Create story steht darunter) drückt.



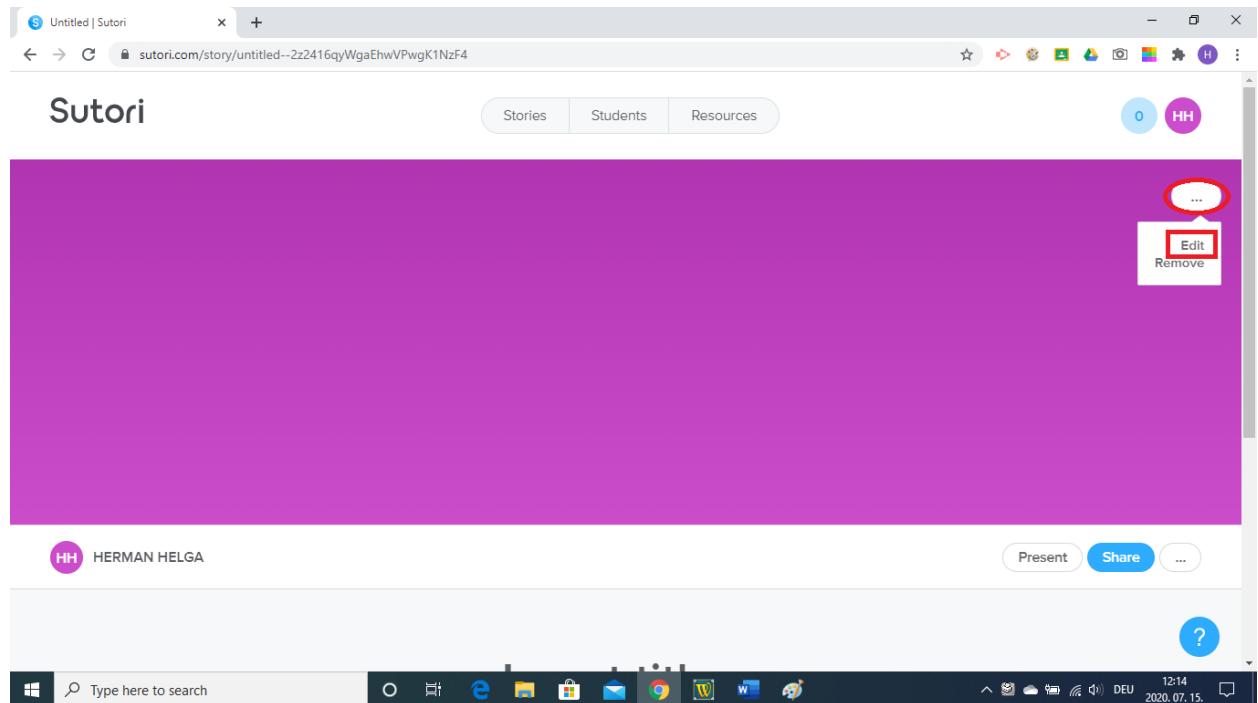
The screenshot shows the Sutori dashboard with the title "Stories | Sutori". On the left, there's a sidebar with "All stories", "Collections", and a "Create collection" option. The main area is titled "All stories" and features a large red-bordered box containing a blue plus sign icon labeled "Create story". Below this, there's a table listing five existing stories with columns for "Title", "Author", and "Last edited". At the bottom of the screen is a Windows taskbar with various icons and a search bar.

Verschiede Vorlagen stehen da zur Verfügung, man kann sich aber auch für eine leere Vorlage (Blank) entscheiden.

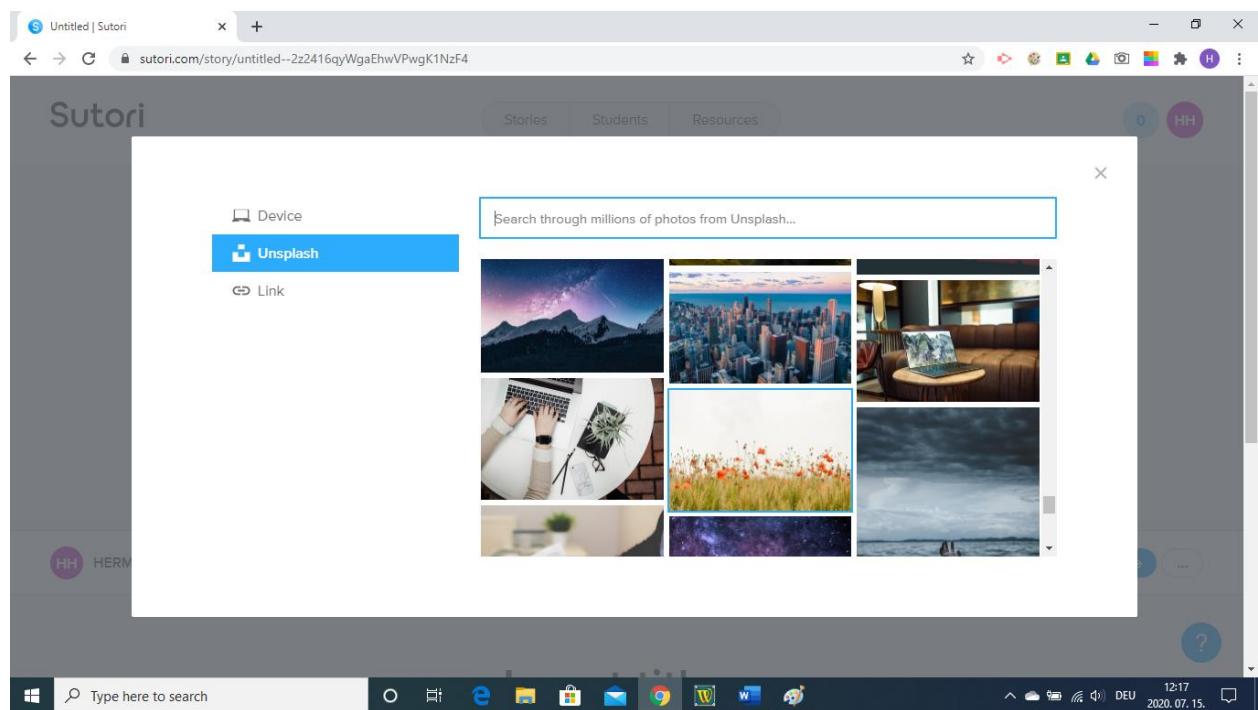


The screenshot shows the Sutori dashboard with the title "Stories | Sutori". A modal window titled "What would you like to create?" is open. It lists several templates under categories: "English & social studies", "Activities & graphic organizers", and "Math & science". The "Blank" template is highlighted with a red circle. Other templates shown include "World Children's Day", "Vocabulary Activity", "Timeline Template", "Study Guide: Unit Review", and "Reading Comprehension". The background of the dashboard shows the sidebar with "All stories", "Collections", and a "Create collection" option.

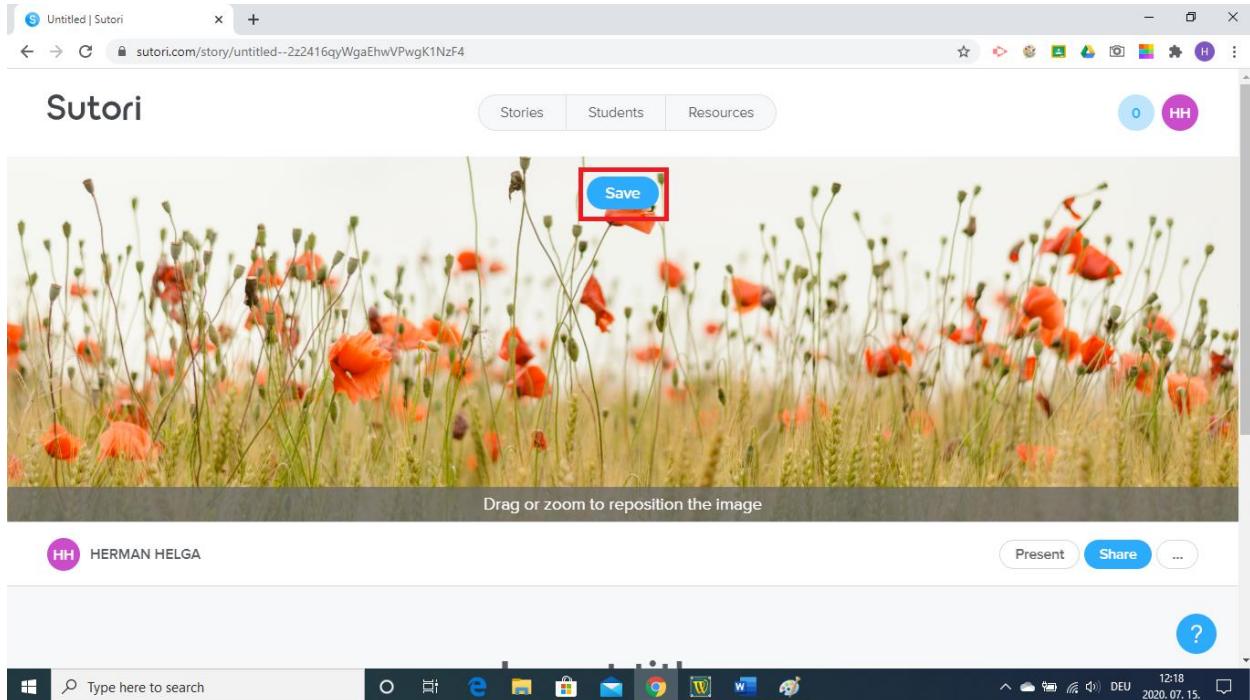
Nach einem Klick auf die farbige Oberfläche findet man drei Punkte, mit einem Klick darauf kann die Oberfläche bearbeitet werden.



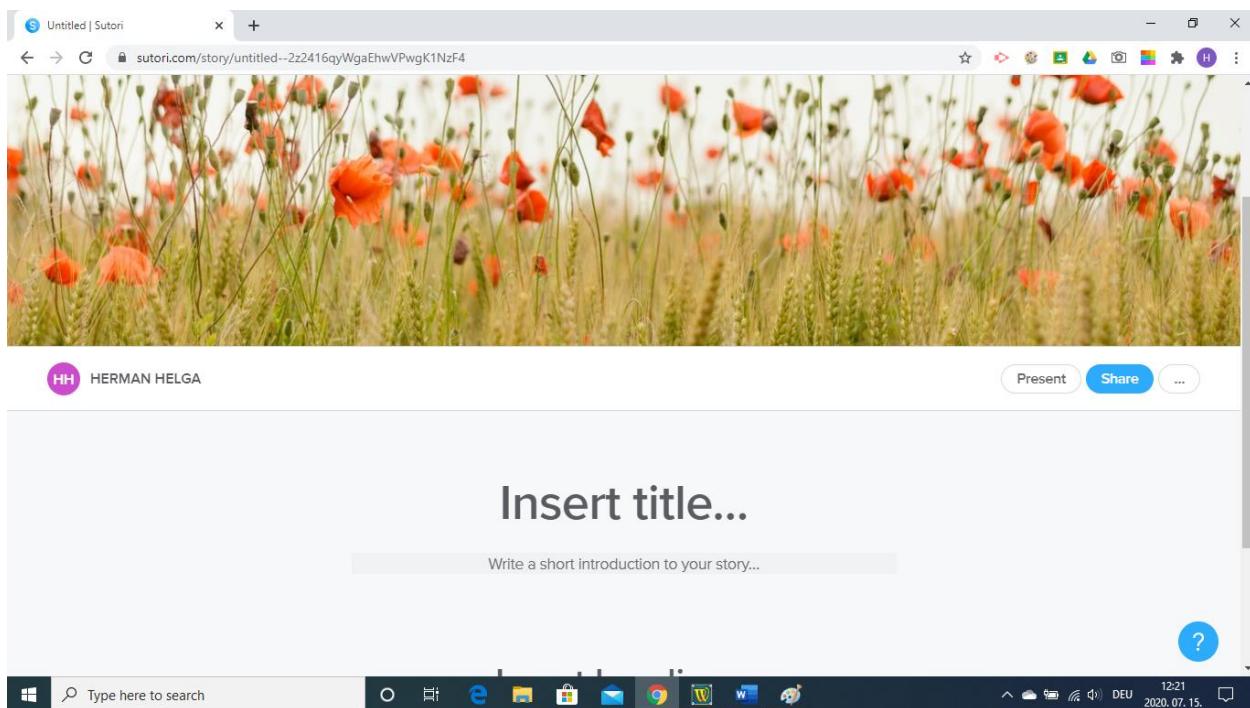
Diese Oberfläche dient als eine Art „Deckblatt“ für unsere Geschichte, man kann da ein Bild oder Foto vom eigenen Gerät oder vom Internet einfügen.



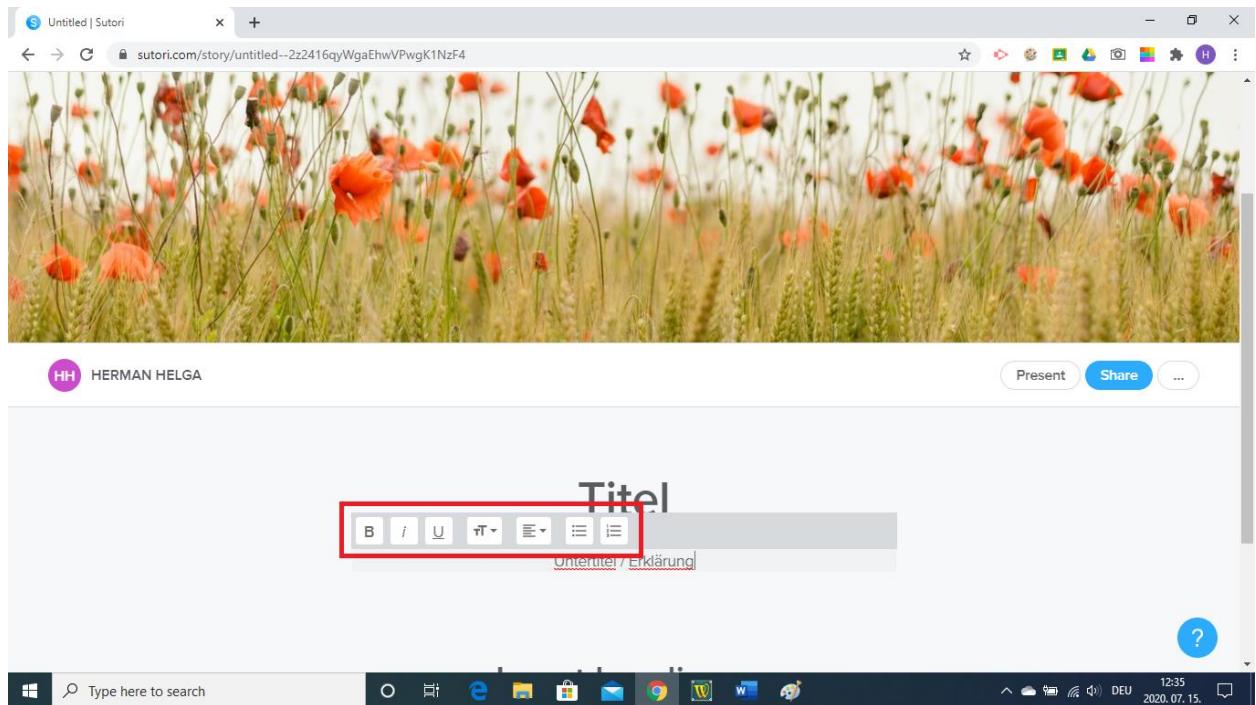
Nachdem das Bild ausgewählt worden ist, kann es mit der Drag & Drop-Methode in die richtige Position gebracht werden. Mit der Save-Option wird es gespeichert, aber es kann zu jeder Zeit neu bearbeitet werden.



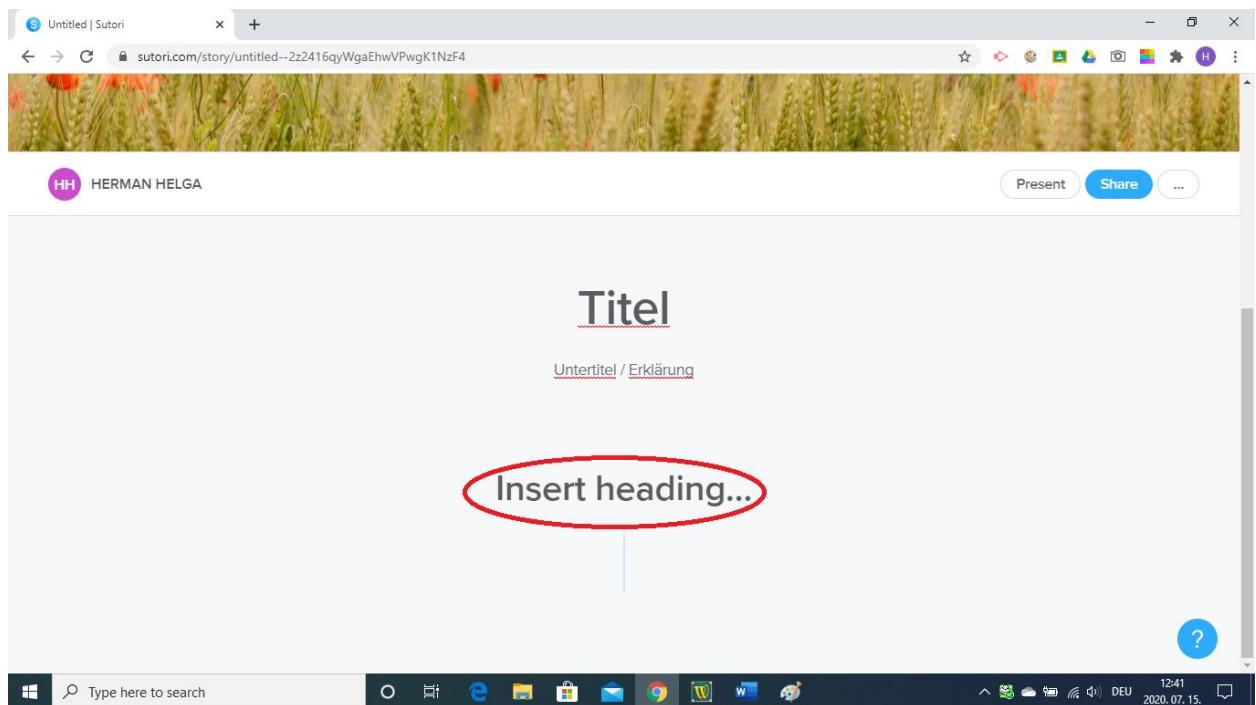
Als nächster Schritt kann der Titel der Geschichte (nach Wunsch mit einem Untertitel oder mit einer kurze Erklärung) angegeben werden. Man muss darauf achten, dass jede durchgeführte Änderung sofort automatisch gespeichert wird.



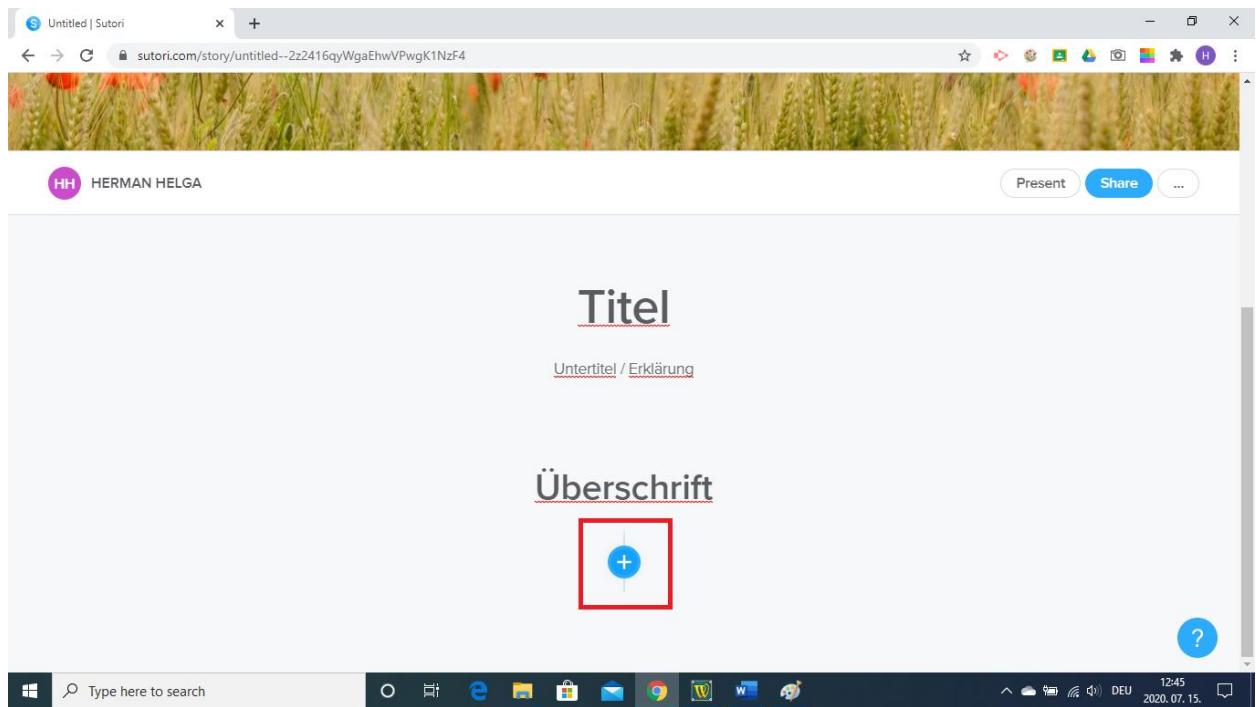
Nach dem Tippen kann man die Schriftart noch ändern.



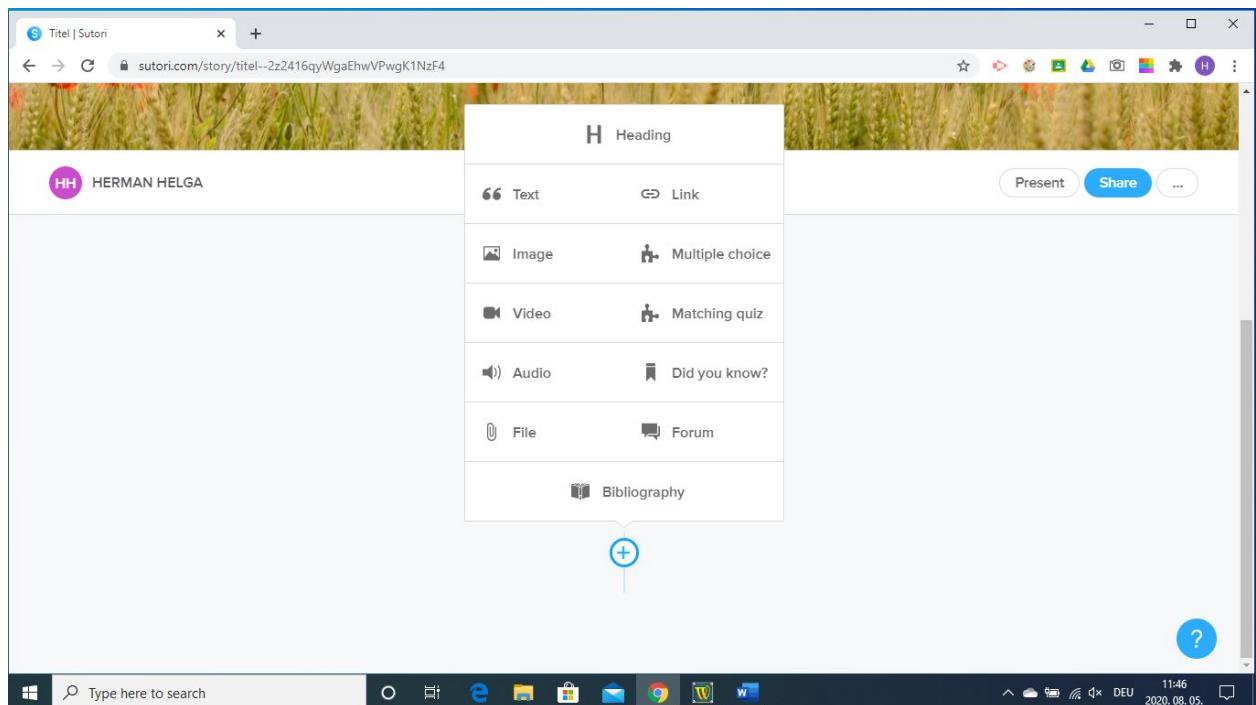
Man kann auch Überschriften einfügen, die die Strukturierung der interaktiven Geschichte erleichtern.



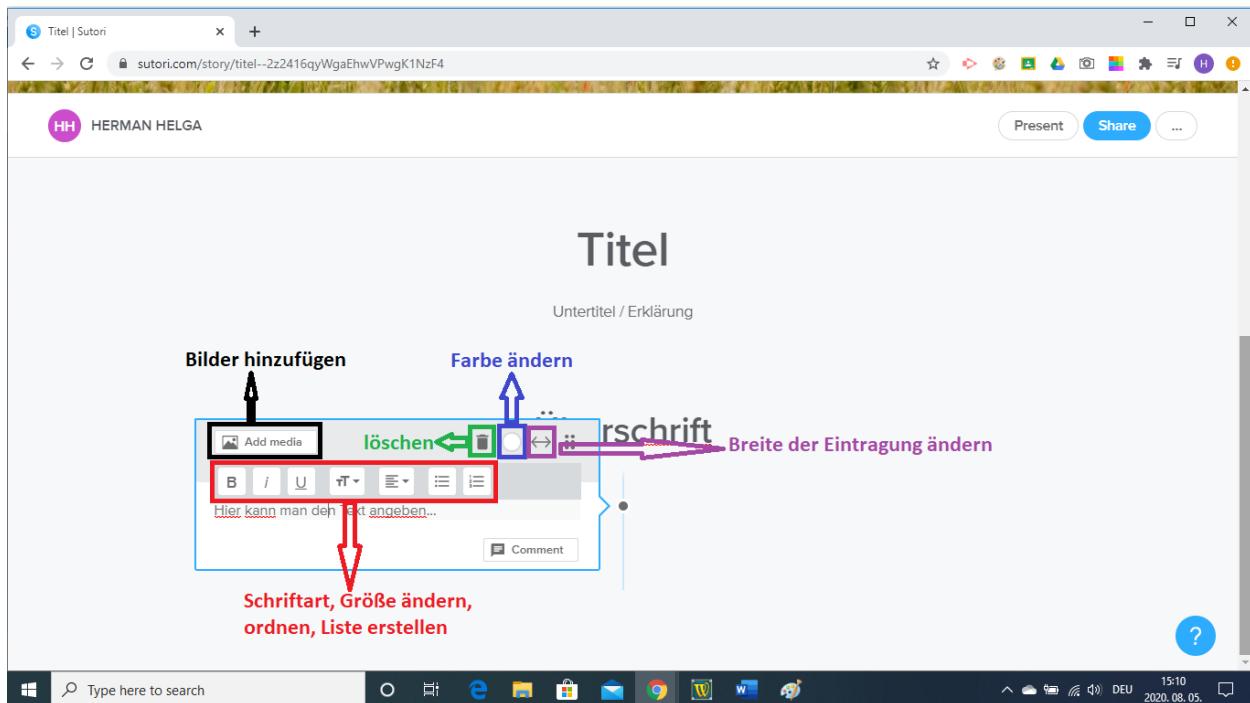
Bewegt man die Maus auf der blauen Zeitleiste, so erscheint ein blaues Pluszeichen.



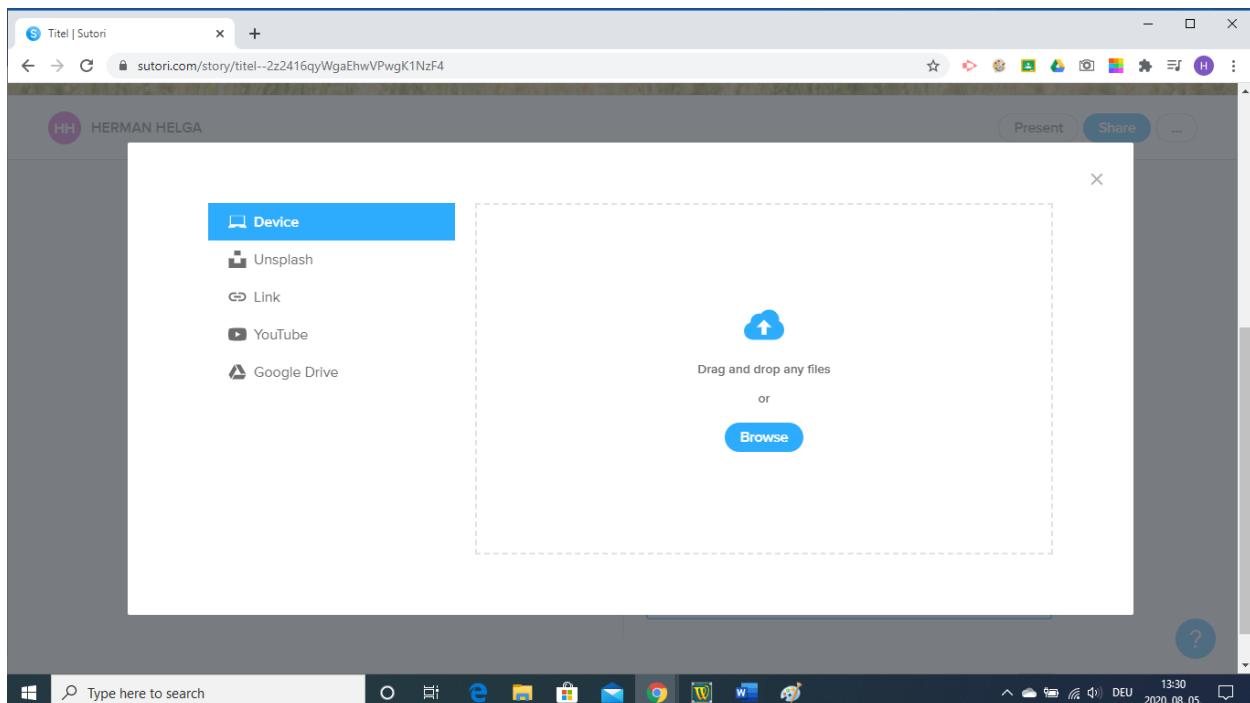
Mit einem Klick auf das Pluszeichen können verschiedene Inhalte auf der Zeitleiste hinzugefügt werden. Folgende Möglichkeiten stehen zur Verfügung: Untertitel, Text, Bild, Videodatei, Audiodatei, andere Dateien, Link, Multiple-Choice-Quiz, Paare finden, Wusstest du das?, Forum und Bibliografie.



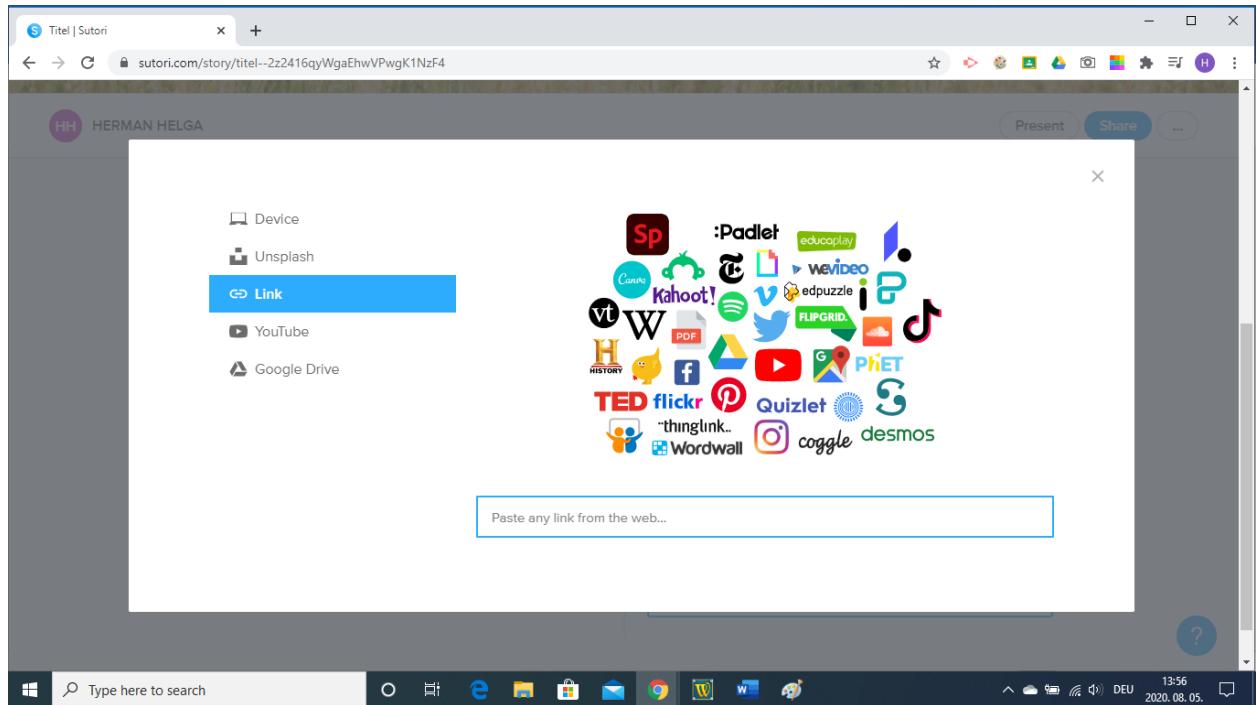
Möchte man einen Text eingeben, so klickt man das entsprechende Feld an. Man kann die Größe der Buchstaben, die Schriftart und auch die gewünschte Farbe auswählen oder eine Liste erstellen.



Wenn man Bilder, verschiedene Dateien oder einen Link einfügen möchte, wählt man das entsprechende Feld. Dabei erscheint ein neues Fenster, wodurch verschiedene Möglichkeiten zur Verfügung gestellt werden, man kann vom eigenen Gerät etwas auswählen oder im Internet nach dem passenden Material suchen.



Hier bietet sich auch die Möglichkeit, mit verschiedenen Online-Tools erstellte Materialien einzubauen, z.B. Kahoot!, Mentimeter, Wordwall, usw. Man klickt dabei das Feld Link an und fügt im eröffneten Fenster den Link ein.



Mit Sutori kann man Multiple-Choice-Aufgaben erstellen, indem man die Frage und die Antwortmöglichkeiten eintippt. Man muss darauf achten, dass man auch die richtige Antwort markiert. Vorteilhaft ist, dass auch eine Erklärung der richtigen Antwort angegeben werden kann. Ein Bild kann auch mit einem Klick auf „Add media“ hinzugefügt werden.

A screenshot of the Sutori platform showing a question creation interface. The title bar shows 'Titel | Sutori' and the URL 'sutori.com/story/titel--2z2416qyWgaEhwVPwgK1NzF4'. The main content area is titled 'Untertitel / Erklärung'. A large text input field contains the heading 'Überschrift'. To its right is a detailed view of a multiple-choice question. The question text is 'Frage'. Below it are three correct answers, each preceded by a checkmark and underlined text: 'Antwort 1', 'Antwort 2', and 'Antwort 3'. There are also three red trash can icons. Below the answers is a button 'Add another answer'. At the bottom of the question view is a text input field 'Erklärung!' with a 'Comment' button. The Windows taskbar at the bottom shows various pinned icons.

Ähnlich kann man auch eine andere Aufgabe erstellen, wobei die Schüler die richtigen Paare suchen sollen. In diesem Fall wählt man die Taste Matching-Quiz, man tippt die Aufgabe und die Paare ein. Zum Schluss kann man auch eine Erklärung der richtigen Antworten angeben.

The screenshot shows a digital worksheet titled "Überschrift". On the left, there is a text input field with the placeholder "Hier kann man den Text angeben..." and a "Comment" button. On the right, there is a matching quiz section titled "Aufgabe: Finde die Paare!". It contains three pairs of items:

- Antwort 1: Paar 1
- Antwort 2: Paar 2
- Antwort 3: Paar 3

Below these pairs is a button labeled "Add another pair". At the bottom of the quiz section is a button labeled "Erklärung". The top right corner of the slide has "Present" and "Share" buttons, and the bottom right corner shows the date and time: 2020.08.13. 9:13 DEU.

## Die Präsentation mit anderen teilen

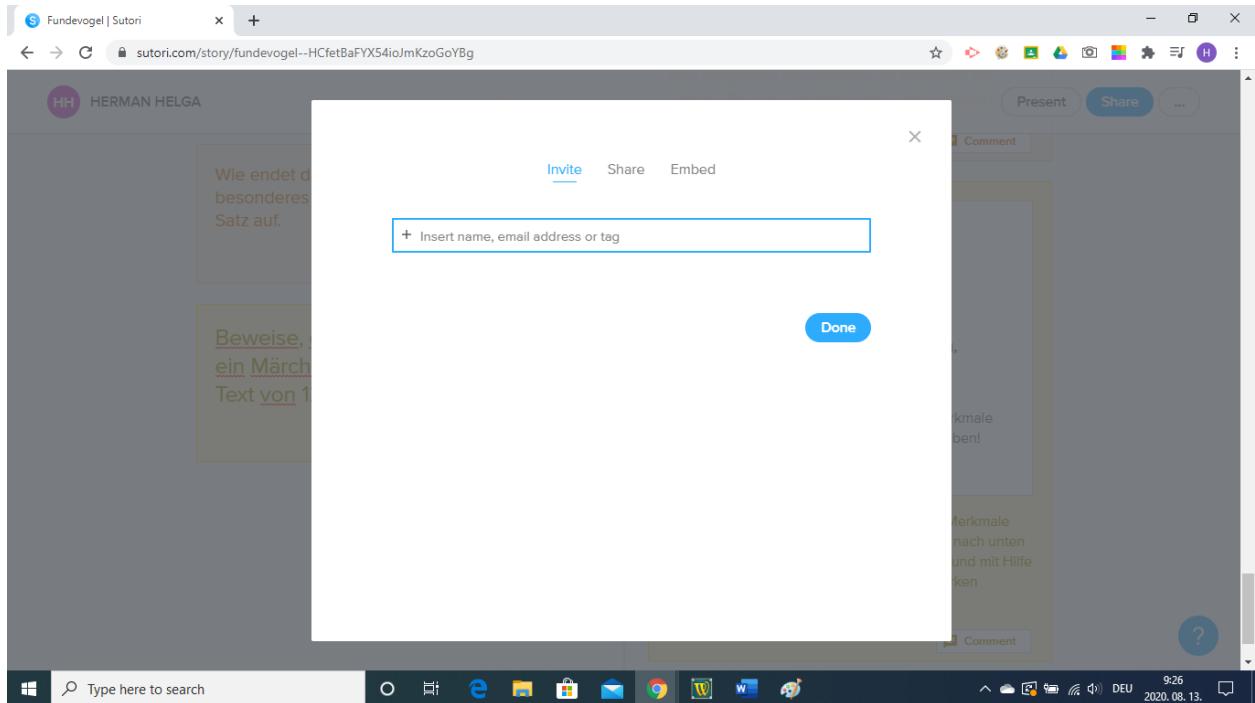
Wenn die Präsentation fertig ist, kann man sie durch einen Klick auf die Taste Share mit anderen Personen teilen.

The screenshot shows a presentation slide with several text boxes and a video player. The "Share" button in the top right corner is highlighted with a red box. The slide content includes:

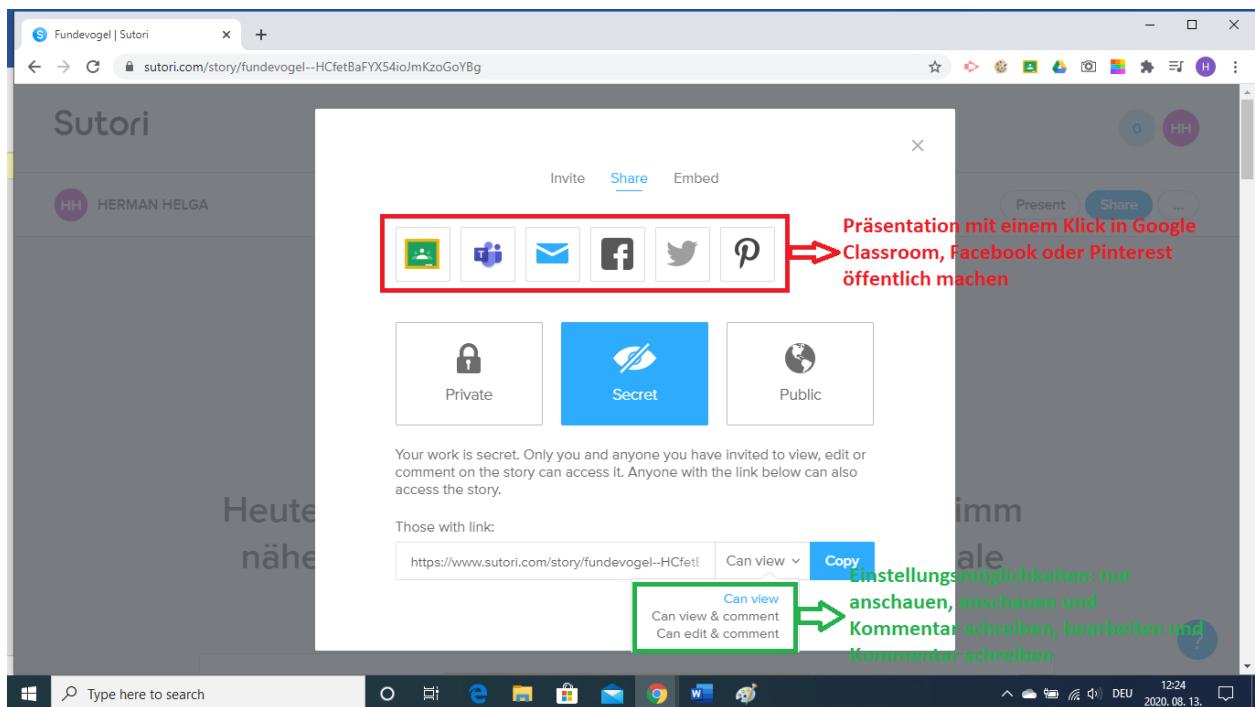
- A text box with the question: "Wie endet das Märchen? Gibt es ein besonderes Ereignis? Schreibe den letzten Satz auf." and a "Comment" button.
- A text box with the instruction: "Beweise, dass der Text \"Fundevogel\" ein Märchen ist, Schreibe dazu einen Text von 120-150 Wörtern." and a "Comment" button.
- A video player showing a person pointing at a whiteboard with handwritten notes about fairy tales. The notes include: "Märchen", "Handlung", "Personen", "Stil", and "Merkmale eines Märchens - Handlung, Personen und Stil".
- Text below the video: "Du möchtest mehr zum Thema Märchen erfahren?!> Bei uns lernst du die Merkmale von Märchen kennen und kannst online üben! WWW.STUDIENKREIS.DE"
- Text at the bottom: "Schau dir das Video an und wiederhole die Merkmale des Märchens. Wenn du auf der Seite weiter nach unten scrollst, kannst du die Merkmale durchlesen und mit Hilfe der Übungsaufgaben prüfen, ob du alles merken konntest."

The top right corner of the slide has "Present" and "Share" buttons, and the bottom right corner shows the date and time: 2020.08.13. 9:20 DEU.

Es besteht die Möglichkeit, andere Personen durch die Angabe der E-Mail-Adresse zur Anschauung einzuladen.

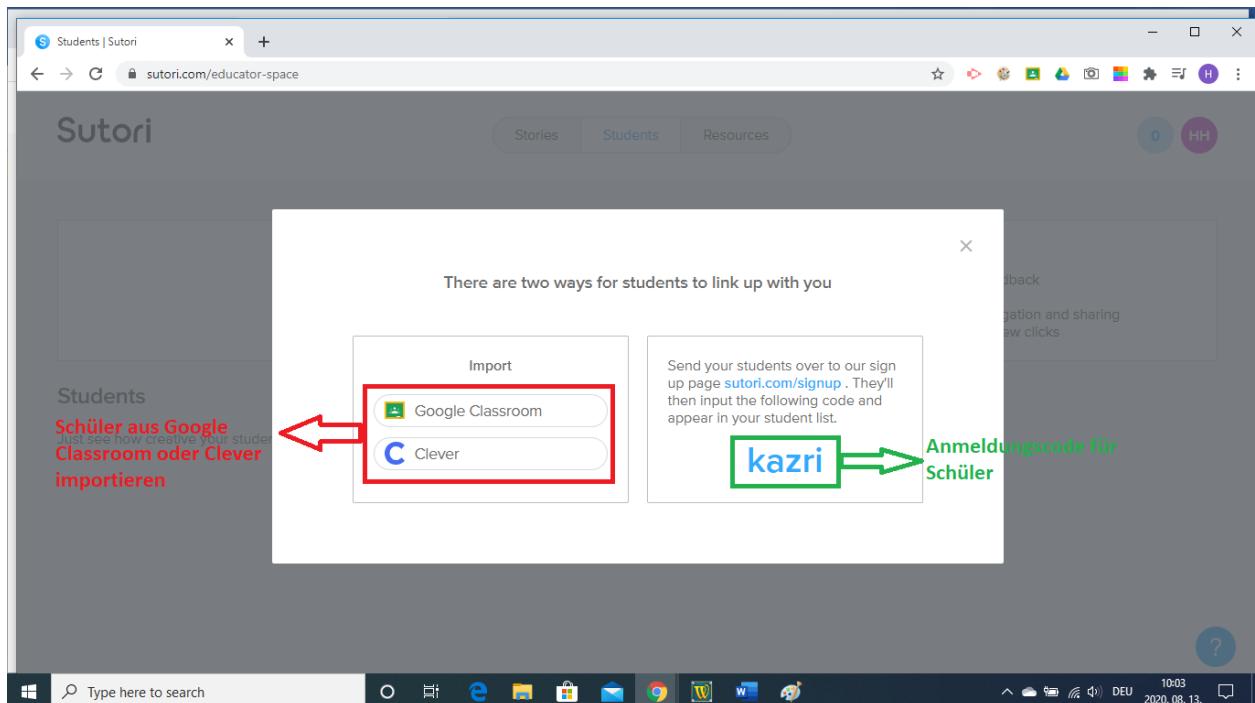


Man kann aber auch den Schülern den Link der Präsentation verschicken oder ihnen das Material direkt in Google Classroom zur Verfügung stellen. In diesem Fall kann man auch einstellen, ob die Schüler die Präsentation nur anschauen, auch Kommentare hinzufügen oder sie sogar bearbeiten dürfen. Hier kann auch eingestellt werden, ob die Präsentation der Öffentlichkeit zugänglich gemacht wird oder nicht.



## Die Verbindung mit Google Classroom

Sutori kann mit Google Classroom verbunden werden, dazu klickt man oben in der Mitte auf das Feld Students und man wählt eine der angebotenen Möglichkeiten: Entweder importiert man die Schüler aus Google Classroom, oder man verschickt ihnen den Code, mit dem sie sich anmelden können. Wenn man sutori mit Google Classroom verbindet, kann der Lehrer überprüfen, wieviel Zeit der Schüler mit der Arbeit an der Präsentation verbracht hat, bzw. ob die verschiedenen Aufgaben richtig gelöst worden sind.



## Bibliografie

<https://www.elearning.ro/predare-si-invatare-cu-suportul-resurselor-web>

<https://chrome.google.com/>

<https://classroom.google.com/>

<https://www.sutori.com/story/teacher-tutorial--TyRfCRgfCyi2y3trphFMvJKi>

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/online-lernen-tools>

<https://docs.atavist.com/include-interactive-timelines-in-your-story-with-sutori>